

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму управления образования  
Администрации Навашинского района  
11.09.2019 № 18

**Методические рекомендации  
по организации работы по профилактике асоциального поведения  
среди несовершеннолетних в образовательной организации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию учреждений общего образования входят:

*1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:*

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психологического-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

*2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.* Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в управление образования на 5 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:**

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с полицией, комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского соуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у

учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся;

- использование потенциала детских и молодежных общественных объединений, включение несовершеннолетних в их деятельность.

### **Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

*В общеобразовательном учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:*

✓ Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

#### **1.Международные документы:**

Декларация о правах ребенка

Конвенция ООН о правах ребенка 1995 г.;

#### **2. Документы федерального значения**

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Трудовой кодекс
- Уголовный кодекс
- Закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон №124-ФЗ от 3 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»

- Федеральный Закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный Закон №98-ФЗ от 28 июня 1995г. «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»
- Федеральный Закон Российской Федерации №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон РФ №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон РФ №252-ФЗ от 21 июля 2011 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 21.07.2011 №253-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции»
- Федеральный закон №139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон РФ №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»
- Федеральный закон Российской Федерации №15-ФЗ от 23 февраля 2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Федеральный закон Российской Федерации №182-ФЗ от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### **3. Документы регионального уровня**

- Закон Нижегородской области №34-З от 20 мая 2003 года «Кодекс Нижегородской области об административных правонарушениях»
- Закон Нижегородской области №141-з от 31 октября 2012 года «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области»
- Закон Нижегородской области №16-З от 28 марта 2002 года «О профилактике наркомании и токсикомании»

- Закон Нижегородской области №23-З от 9 марта 2010 года «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области»
- Закон Нижегородской области №88-З от 6 июля 2012 года «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17 января 2017 года № 21-р «О реализации комплекса мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 21.11.2014 года №2708/2664 «Об организации добровольного иммунохроматографического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16.09.2013 г. №2076/2284 «Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области».
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 17 января 2017 г. №21 –р «О реализации комплекса мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних»
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 22 марта 2017 г. №329 –р «Об утверждении комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2017-2019 годы»
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 22 августа 2017 г. №1380-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию системы ранней помощи детям в Нижегородской области на 2017-2020 годы».

#### **4. Документы муниципального уровня.**

- Постановление Администрации городского округа Навашинский №474 от 03.12.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2016-2019 годы»
- Постановление Администрации городского округа Навашинский №772 от 16.10.2018 г. «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы»;
- Постановление Администрации городского округа Навашинский №775 от 16.10.2018 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие культуры и туризма на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы»;
- Постановление Администрации городского округа Навашинский №776 от 16.10.2018 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы»;
- Постановление Администрации городского округа Навашинский №771 от 16.10.2018 г. «Об утверждении муниципальной программы «Формирование доступной для инвалидов

- среды жизнедеятельности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы»;
- Постановление Администрации городского округа Навашинский №1112 от 26.10.2017 г. «Об утверждении Плана антинаркотических мероприятий на территории городского округа Навашинский на 2018-2020 годы»
  - Постановление Администрации городского округа Навашинский №769 от 16.10.2018 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы»
  - Решение Совета депутатов городского округа Навашинский Нижегородской области №164 от 30.06.2016 года "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории городского округа Навашинский"
  - Положение о Совете профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних при управлении образования Администрации городского округа Навашинский (приказ управления образования от 8.11.2016 №242),
  - Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (приказ управления образования от 8.11.2016 №242),
  - Положение «О родительском патруле в образовательной организации городского округа Навашинский» (приказ управления образования от 15.09.2017 № 218),
  - Положение о школьной службе медиации ((приказ управления образования от 27.12.2016 № 303).

## **5. Внутриучрежденческие документы.**

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положения «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ»; «О постановке обучающихся на внутришкольный учет», «О постановке на учет неблагополучных семей», «О родительском патруле МОУ», «Об общественном инспекторе», «О службе медиации»).

*Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.*

- ✓ Данные по изучению социального состава семей, социального паспорта школы, классов, обучающихся, социального статуса родителей, учащихся.
- социальный паспорт школы (в том числе мониторинг за три года),
- социальные паспорта классов.
- образовательный, возрастной, социальный состав родителей учащихся школ;
- списки учащихся по каждой категории социального паспорта: из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей одиноких матерей (одиноких отцов), детей с ограниченными возможностями; из семей, потерявших кормильца; из семей, где родителей в разводе; из семей беженцев/ переселенцев.
- учетные карточки многодетных семей.
- ✓ Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- ✓ Планы профилактических мероприятий.

- ✓ Списки по установленной форме учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, состоящих на внутришкольном учете, учащихся «группы риска»/»требующих особого контроля»;
- ✓ Планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- ✓ Карточки учета учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете;
- ✓ Учет занятости учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное время, участие в жизни школы; в каникулы;
- ✓ План совместной работы с ПДН, КДН (согласованный с начальником ОВД, председателем КДН и ЗП)
- ✓ Журнал взаимодействия со службами системы профилактики;
- ✓ Тетрадь (журнал) протоколов посещенных уроков, мероприятий (изучение поведения учащихся девиантного поведения на уроках, организация индивидуальной работы с ними, участие учащихся в мероприятиях)
- ✓ Мониторинг состояния правонарушений и преступлений учащихся ОУ за последние 3 года (в табличной форме или в диаграммах (количество учащихся, состоящих на различных видах учета не суммируется, поскольку один и тот же учащийся может состоять на различных видах учета);
- ✓ Отчеты о реализации профилактических мероприятий по плану, отдельно по проведению тематических дней, недель, декад, месяцевников, акций.
- ✓ Графики проведения бесед в МОУ специалистами служб системы профилактики.
- ✓ Документация работы Родительского патруля ОУ:
  - график осуществления патрулирования на закрепленной территории, местах проведения массовых мероприятий с участием учащихся образовательного учреждения, посещения обучающихся на дому;
  - журнал учета рейдов, проведенных родительских патрулей,
  - состав родительского патруля (список), утвержденный приказом по МОУ,
  - приказ о создании родительского патруля,
  - ежеквартальные отчеты (в УО) о работе родительского патруля
- ✓ Документация школьного Совета профилактики:
  - план работы Совета профилактики ОУ на год;
  - протоколы заседаний Совета профилактики ОУ;
  - материалы заседаний Совета профилактики ОУ (характеристики учащихся, данные об успеваемости, посещаемости, отчеты классных руководителей о работе с учащимися, ходатайства и пр.).
- ✓ Документация по работе с неблагополучными семьями.
  - списки социально неблагополучных семей и семей «группы риска»;
  - динамика изменений количества неблагополучных семей и семей «группы риска» в ОУ на протяжении 3 лет;
  - карточки учета неблагополучных семей; и семей «группы риска», в которых отражена проведенная работа
    - план индивидуальной работы с неблагополучными семьями;
    - график посещения неблагополучных семей;
    - акты обследования семей;
    - отчет о работе с неблагополучными семьями.
- ✓ Документация службы медиации

- регистрационные карточки,
  - договоры примирения,
  - отчеты о программе примирения,
  - отчеты о работе школьной службы медиации.
- ✓ Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
- ✓ Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления)
- ✓ Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, постановления, документы о рассмотрении дел учащихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).
- ✓ Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).
- ✓ Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).
- ✓ Протоколы совещаний (выписки) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний родительского комитета, управляющего совета).
- ✓ Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

Кроме этого, у каждого классного руководителя должны быть:

- сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих;
- индивидуальные планы работы с обучающимися класса, состоящими на профилактических учетах и требующих проведения индивидуальной профилактической работы;
- информация о занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулы;
- включение обучающихся в систему общественных поручений;
- в планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей.

*Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательном учреждении и приняты за единый образец для всей школы.*