



**Управление образования
Администрации городского округа Навашинский
Нижегородской области**

П Р И К А З

30.09.2024

№ 34-а

**Об утверждении Программы
подготовки кадров для организации каникулярного
отдыха и занятости детей и подростков городского
округа Навашинский на 2024 год
«Формула успешных каникул 2024»**

В целях повышения качества организации оздоровительной кампании, формирования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций городского округа Навашинский по вопросам организации каникулярного отдыха, оздоровления, досуга и воспитания детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую Программу подготовки кадров для организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков городского округа Навашинский на 2024 год «Формула успешных каникул 2024» (далее – Программа).

2. Определить ответственных за реализацию мероприятий Программы:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Навашинский Центр дополнительного образования детей».

3. Рекомендовать директорам МБОУДО «Дворец детского творчества» Королевой Е.Л., МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей» Колчиной Е.В.:

- назначить из числа работников учреждения ответственных лиц за реализацию основных направлений Программы;

- спланировать и организовать работу по подготовке кадров по вопросам организации каникулярного отдыха, оздоровления, досуга и воспитания детей в соответствии с Программой.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Савельеву Н.А.

Начальник управления

Н.Н. Герасимов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Управления образования
Администрации городского округа
Навашинский

30.08.2024 № 34-а

Программа
подготовки кадров для организации каникулярного
отдыха и занятости детей и подростков городского
округа Навашинский на 2024 год
«Формула успешных каникул 2024»

Информационная карта программы

Полное название Программы	Программа подготовки кадров для организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков городского округа Навашинский «Формула успешных каникул 2024»
Авторы-составители Программы	Савельева Н.А. – заместитель начальника Управления образования Администрации городского округа Навашинский; Горбунова Л.Б. – заместитель директора МБОУДО «Дворец детского творчества»; Борисова Е.И. – методист МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей»
Учредитель Программы	Управление образования Администрации городского округа Навашинский
Организаторы Программы	МБОУДО «Дворец детского творчества» МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей»
Сроки реализации Программы	февраль – ноябрь 2024 года
Цель Программы	подготовка квалифицированных педагогических кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать каникулярный отдых, оздоровление, досуг и занятость детей и подростков
Задачи Программы	- формировать профессиональные компетенции педагогов в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях каникулярного отдыха и занятости; - ориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ развития отдыха и занятости детей и подростков с последующей их реализацией в условиях конкретной образовательной организации с учетом основных направлений программы воспитания;

	- отработать конкретные инновационные технологии педагогической деятельности, обучать их применению в различных ситуациях.
Краткое содержание Программы	<p>Программа подготовки кадров для организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков городского округа Навашинский «Формула успешных каникул 2024» предназначена для обучения кадров по вопросам обеспечения эффективного отдыха и занятости детей и подростков на территории городского округа Навашинский.</p> <p>Участники Программы:</p> <p>Начальники лагерей всех типов и видов, заместители начальников лагерей, заместители директоров по ВР ОО, педагоги-организаторы ОО и УДО, воспитатели, старшие вожатые, руководители трудовых объединений несовершеннолетних, руководители прогулочных групп, педагоги дополнительного образования, студенты (старшеклассники) для работы на дворовых площадках в летний период, в условиях загородного лагеря, вожатые из числа детского актива для работы в лагерях с дневным пребыванием детей и прогулочных группах.</p> <p>Данная Программа состоит из 4 проектных линий и реализуется в период с февраля по ноябрь 2024 года.</p> <p>В Программу могут вноситься необходимые дополнения с возможными изменениями законодательной базы организации каникулярного отдыха и требованиями к организации каникулярного отдыха детей.</p>
Место реализации Программы	МБОУДО «Дворец детского творчества» МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей»
Категория участников	Заместители директоров по воспитательной работе, начальники лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, загородного лагеря, заместители начальников лагерей, педагоги – организаторы, воспитатели лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, загородного лагеря, руководители прогулочных групп, руководители трудовых объединений, воспитатели, старшие вожатые, педагоги – организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования.
Форма обучения	Очная, дистанционная
Ожидаемые результаты	<p>Слушатель, освоивший Программу обучения, должен:</p> <p>обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p>

- организовывать эффективный каникулярный отдых и занятость в ОО;
- создавать и совершенствовать, вносить коррективы в нормативно - правовую базу организации каникулярного отдыха и занятости детей и молодежи;
- осуществлять управление совместными проектами в организации каникулярного отдыха и занятости детей
 - использовать педагогический и организационный потенциал системы образования;
- осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности

Знать:

- нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов, включая требования к развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Владеть:

- технологиями организации временно-творческих коллективов, включая общественность, педагогов и др. специалистов, обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- навыками анализа материалов проектов и программ в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;
- навыками современного образовательного мониторинга в области воспитания и социализации детей.

Уметь:

- оформлять и вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создавать программы и социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях каникулярного отдыха и занятости;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать сценарии и программы творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.; - отбирать содержание и методы работы с детьми разного возраста и различных категорий, обеспечивающие организацию жизнедеятельность временного детского коллектива; - систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности
<p>Система Контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за посещаемостью, лист регистрации - анкетирование слушателей - изучение деятельности ОО в ходе проведения оздоровительной кампании - участие в муниципальном конкурсе методических разработок организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Летний калейдоскоп».

1. Пояснительная записка

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Главной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью системы развития воспитания. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Согласно Федеральному закону № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований».

Каникулы – особое время для организации особого времяпрепровождения ребенка, его занятости и формирование позитивного досуга. Летние каникулы составляют значительную часть каникулярного времени детей и имеют большое значение для непрерывного образования и развития школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Вместе с тем, в сфере детского отдыха и оздоровления имеют место проблемные зоны, наиболее актуальными из которых являются:

1. Низкое качество программ каникулярного отдыха и занятости детей. Их несоответствие интересам заказчиков, в первую очередь, родителей и государства.
2. Низкий уровень доступности качественных программ, в том числе для социально незащищенных детей и детей в семьях с невысоким уровнем дохода.
3. Низкое качество условий, в которых реализуются программы, недофинансированность системы.
4. Отсутствие технологий организации летнего отдыха и оздоровления детей, не эффективное использование каникулярного времени в целях развития ребенка.

5. Отсутствие вариативности программ летнего отдыха и оздоровления детей.

Данные проблемные зоны связаны с недостаточной подготовленностью кадров реализовать процесс организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков. Нужна системная подготовка кадров.

Успех детского каникулярного отдыха во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их знаний и умений общаться с детьми и подростками, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Подготовка квалифицированных кадров для организации свободного времени детей в каникулярный период — ключевая задача, решение которой позволяет обеспечить детям безопасные условия для полноценного отдыха, непрерывное развитие личности и возможности творческого самовыражения. В настоящее время возникла острая потребность поиска различных механизмов совершенствования, модернизации процесса подготовки кадров по отдыху и оздоровлению детей, переосмысления педагогических и методических основ организационной работы в подготовке педагогических кадров.

В целях повышения качества организации летней оздоровительной кампании, формирования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций городского округа Навашинский в сфере каникулярного отдыха, оздоровления, досуга и воспитания детей разработана программа подготовки кадров для организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков городского округа Навашинский «Формула успешных каникул 2024». Данная программа является логическим продолжением реализации программы «Формула успешных каникул 2023», но с добавлением актуальных тем и вопросов организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков в 2024 году.

Программа состоит из 4 проектных линий:

1. Проектная линия «Профессия на «5»!»
2. Проектная линия «Каникулы. Творчество. Досуг»
3. Проектная линия «Каждый равен, важен, нужен»
4. Проектная линия «Я б в вожатые пошел...»

Цель Программы: подготовка квалифицированных педагогических кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать каникулярный отдых, оздоровление, досуг и занятость детей и подростков

Задачи Программы:

- формировать профессиональные компетенции педагогов в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях каникулярного отдыха и занятости;

- ориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ развития отдыха и занятости детей и подростков с последующей их реализацией в условиях конкретной образовательной организации с учетом основных направлений программы воспитания;

- отработать конкретные инновационные технологии педагогической деятельности, обучать их применению в различных ситуациях.

Ожидаемые результаты

Слушатель, освоивший Программу обучения, должен:

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- организовывать эффективный каникулярный отдых и занятость в ОО;

- создавать и совершенствовать, вносить коррективы в нормативно - правовую базу организации каникулярного отдыха и занятости детей и молодежи;

- осуществлять управление совместными проектами в организации каникулярного отдыха и занятости детей;

- использовать педагогический и организационный потенциал системы образования;

- осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности;

Знать:

- нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов, включая требования к развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;

- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;

- педагогические возможности игры;

- особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Владеть:

- технологиями организации временно-творческих коллективов, включая общественность, педагогов и др. специалистов, обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

- навыками анализа материалов проектов и программ в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;

- навыками современного образовательного мониторинга в области воспитания и социализации детей.

Уметь:

- оформлять и вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

- создавать программы и социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях каникулярного отдыха и занятости;

- разрабатывать сценарии и программы творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.;
- отбирать содержание и методы работы с детьми разного возраста и различных категорий, обеспечивающие организацию жизнедеятельность временного детского коллектива;
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности

Содержание деятельности:

1. Проектная линия «Профессия на «5»!»

Целевая группа: начальники лагерей всех типов и видов, заместители начальников лагерей, заместители директоров по ВР ОО, педагоги-организаторы ОО и УДО, воспитатели, старшие вожатые, руководители прогулочных групп и трудовых объединений, педагоги ОО

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога в сфере каникулярного отдыха, занятости, организации досуга и воспитания детей.

Задачи:

1. Образовательные:

- Обобщение и систематизация знаний из области практической психологии, педагогики.
- Формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.
- Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.

2. Воспитательные:

- Формирование личностных качеств педагогов, необходимых для создания безопасной и успешной среды для детей и подростков.
- Мотивация педагогов на принятие правильного оптимального решения в ситуации свободного выбора в условиях летнего лагеря.

3. Развивающие:

- Развитие коммуникативной компетентности педагогов, организующих отдых и оздоровление детей и подростков.
- Развитие прикладных способностей педагогов для успешной организации практической деятельности детей в условиях каникулярного отдыха и занятости.

Методы обучения педагогов:

1. Организации и осуществления обучающей деятельности – словесные, аудио-, видеовизуальные, систематизация сказанного, смена деятельности, привлечение специалистов.

2. Мотивации и стимулирования – индивидуальные задания, поощрение, эмоциональное стимулирование и похвала, уважительное обращение.
3. Контроля и коррекции – самостоятельная работа, индивидуальные собеседования, рецензия, устная рефлексия.

Формы обучения педагогов: лекции, практические занятия, тренинги, развивающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, обмен опытом, самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации летней оздоровительной кампании в городском округе.
- Рост профессиональной компетентности и методического уровня педагогов образовательных учреждений городского округа в организации каникулярного отдыха и занятости детей и молодежи.
- Способность педагогов самостоятельно проектировать программы деятельности (как индивидуальные, так и групповые) и их реализовывать.
- Владение и использование в работе инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих развитию детей и подростков.
- Укрепление взаимодействия и сотрудничества коллективов образовательных учреждений городского округа.

После реализации программы обучения кадров:

Педагоги должны знать:

- охрану жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы педагога в летний период;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

Педагоги должны овладеть умениями:

- конструктивными (разработка творческих воспитательных дел, игр и т.д.);
- организаторскими (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);
- коммуникативными (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста).

Педагоги должны приобрести навыки:

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);
- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование

собственной педагогической деятельности).

2. Проектная линия «Каникулы. Творчество. Досуг»

Целевая группа: педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, воспитатели

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, педагога – организатора, воспитателей в сфере каникулярного отдыха, организации занятости, досуга и воспитания детей.

Задачи:

- Обобщение и систематизация практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
- Обновление и совершенствование форм работы с детьми и подростками в каникулярный период.
- Рекламирование творческих объединений учреждений дополнительного образования городского округа. Помощь в комплектовании учреждений дополнительного образования городского округа на начало учебного года.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации дополнительного образования в летний период в городском округе.
- Владение и использование в работе инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих творческому развитию детей и подростков.
- Привлечение большего количества обучающихся в творческие объединения учреждений дополнительного образования городского округа в начале учебного года.
- Расширение спектра направлений деятельности учреждений дополнительного образования городского округа.

3. Проектная линия «Каждый равен, важен, нужен»

Целевая группа: студенты (старшеклассники) для работы на дворовых площадках в летний период, в условиях загородного лагеря

Цель:

- Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов (старшеклассников) в сфере летнего отдыха, оздоровления, досуга, социализации и личностного развития подростков.
- Обновление и совершенствование форм работы с подростками в летний период в рамках областного проекта «Дворовая практика».

Задачи:

1. Образовательные:

- Формирование знаний из области практической педагогики.
- Формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности подростков в условиях временного детского коллектива.
- Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.

2. Воспитательные:

- Формирование личностных качеств студентов, необходимых для создания безопасной и успешной среды для подростков.
- Воспитание ответственного поведения студентов, мотивация их на занятие педагогической деятельностью.

3. Развивающие:

- Развитие коммуникативной компетентности студентов, организующих отдых и оздоровление детей и подростков.
- Развитие прикладных способностей студентов для успешной организации практической деятельности подростков на дворовой площадке.
- Развитие навыков работы в группе, команде, коллективе.

Методы обучения студентов:

1. Организации и осуществления обучающей деятельности – словесные, аудио-, видеовизуальные, систематизация сказанного, смена деятельности, привлечение специалистов.
2. Мотивации и стимулирования – индивидуальные задания, поощрение, эмоциональное стимулирование и похвала, уважительное обращение.
3. Контроля и коррекции – самостоятельная работа, индивидуальные собеседования, рецензия, устная рефлексия.

Формы обучения студентов: лекции, практические занятия, тренинги, развивающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, обмен опытом, самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты:

- Владение и использование в работе инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих социальной адаптации и личностному развитию подростков.
- Способность студентов (старшекласников) самостоятельно проектировать программы деятельности, проекты и их реализовывать.
- Укрепление взаимоотношений и сотрудничества педагогов и студентов, студентов и подростков.
- Сохранение контингента студентов для работы на дворовых площадках в последующие годы и обеспечение преемственности в наборе студентов.
- После реализации программы обучения студентов:

Студенты должны знать:

- возрастные особенности детей;
- основы организаторской работы;
- основы техники безопасности;
- формы и методы организации деятельности.

Студенты должны овладеть умениями:

- конструктивными (разработка проекта деятельности, творческих воспитательных дел, игр);
- организаторскими (организация жизнедеятельности в команде, работы группы, реализация проекта деятельности);
- коммуникативными (наличие способов конструктивного взаимодействия в детском и подростковом коллективе).

Студенты должны приобрести навыки:

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива);
- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в команде, определение конкретных целей и задач).

4. Проектная линия «Я б в вожатые пошел...»

Целевая группа: вожатые из числа детского актива для работы в лагерях с дневным пребыванием детей и прогулочных группах

Цель:

- Развитие лидерских качеств и организаторских способностей детей среднего школьного возраста через вожатскую деятельность.
- Привлечение лидеров детских общественных объединений к работе в лагерях с дневным пребыванием детей и прогулочных группах.

Задачи:

- Научить школьных вожатых навыкам бесконфликтного общения. Познакомить с формами и методами взаимодействия и сотрудничества.
- Освоить новые роли в обществе (вожатый). Приобретение подростками личного опыта организации смены.
- Научить методике проведения различных игр и игровых программ.
- Познакомить с простейшими диагностическими методиками, научить применять их в работе.
- Сформировать основные навыки оформительской работы.
- Познакомить с детскими песнями, современными массовыми танцами.

Методы обучения:

1. Организации и осуществления обучающей деятельности – словесные, аудио-, видеовизуальные, систематизация сказанного, смена деятельности, привлечение специалистов.
2. Мотивации и стимулирования – индивидуальные задания, поощрение, эмоциональное стимулирование и похвала, уважительное обращение.

3. Контроля и коррекции – самостоятельная работа, индивидуальные собеседования, рецензия, устная рефлексия.

Формы обучения: практические занятия, тренинги, развивающие занятия, мастер-классы, творческие мастерские, обмен опытом, практические советы, интерактивная беседа, самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение контингента вожатых для работы в лагерях с дневным пребыванием детей в последующие годы и обеспечение преемственности в наборе вожатых из числа детского актива.
- Личностное развитие детей среднего школьного возраста, лидеров детских общественных объединений, приобретение ими знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей активной и успешной жизни.

Система контроля

- контроль за посещаемостью, лист регистрации
- анкетирование слушателей
- изучение деятельности ОО в ходе проведения оздоровительной кампании
- участие в муниципальном конкурсе методических разработок организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Летний калейдоскоп».

Ресурсное обеспечение

№	Ресурсы	Наличие	Потребность
1.	Нормативно – правовые ресурсы	Создана нормативно – правовая база (постановление «Об организации отдыха и оздоровления», приказы, программа подготовки кадров и др.)	- Требуется обновление нормативно – правовых документов в соответствие с вновь принятыми нормативными документами и требованиями; - Внесение изменений и корректив
2.	Кадровые ресурсы	Категории работников учреждений отдыха и оздоровления	- Обновления содержания подготовки кадров; - Тьюторское сопровождение; - Привлечение специалистов различных структур и ведомств; - Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка
3.	Информационные ресурсы	Сайты образовательных учреждений и	- создание единого информационно-методического ресурса для всех организаций,

		управления образования	задействованных в отдыхе и оздоровлении на территории округа; - использование ресурсов Интернет-пространства
4.	Материально – техническая база	4 аудитории, актовый зал, оборудованные проектором, компьютером, экраном. В наличии имеются все необходимые канцтовары, спорттовары, аудио-видеоаппаратура для эффективного проведения мастер-классов, практикумов, практических занятий и др.	Активное использование помещений и оборудования МБОУДО «ДДТ» и МБОУ ДО «НЦДОД»

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 года №996-р);
6. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленная ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 года №МД-463 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;
8. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 30.03.2012 года №06-634);

9. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 года №09-613 «О направлении методических рекомендаций»);
10. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Навашинский на 2023-2028 годы».
11. Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2023-2028 годы».
12. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городском округе Навашинский на 2023-2028 годы»
13. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Байбородова Л.В. - М.: Академия развития, 2003. (Методика воспитательной работы).
14. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Таран Н.Ю., Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.
16. Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 4: путеводная звезда вожатого. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии»,2005.
17. Интересные каникулы: сборник программ и сценариев для оздоровительно – образовательных центров, детских лагерей и площадок / под ред. А.Г. Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012.