

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
Администрации городского округа  
Навашинский  
Н.Н.Герасимов  
« 23 » октября 2020 г.

**Анализ состояния и перспектив развития  
системы образования  
городского округа Навашинский  
2020 год**



# 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Навашинский

## 1. Общая социально-экономическая характеристика

В состав городского округа Навашинский 5 муниципальных образований: г.Навашино и 4 сельских поселения: Большеокуловский, Поздняковский, Тешинский и Натальинский сельсовет. Связь образовательных учреждений Натальинского сельского совета с центром осуществляется автотранспортом через городской округ г.Кулебаки или посредством железнодорожного транспорта. Общее число населенных пунктов 51, из них городов — 1, сел — 11, деревень — 31, разъездов, поселков — 8.

Численность постоянного населения по оперативным данным статистической отчетности на 01 января 2020 года составляет 21772 тыс. чел.

По оценке уровня развития территорий, проведенного министерством экономики Нижегородской области, за 2019 год округ занимает 11 место среди 52 территорий Нижегородской области и входит в группу территорий со средним уровнем развития (по итогам 2018 года - 19 место). В группе территорий с численностью от 20 до 35 тыс. человек округ находится на 5 месте среди 9 муниципальных образований по оценке деятельности органов местного самоуправления. Этот результат обеспечен в первую очередь ростом объемов отгруженной продукции в промышленности и спецификой производства градообразующего предприятия ОАО «Окская судостроительная компания».

**Расходы на отрасль «Образование» в 2019 году составили 402633,4 тыс. руб. из них:**

- средства федерального бюджета – 1762,9 тыс. руб. (0,4 % от общего объема средств);
  - средства областного бюджета – 243517,6 тыс. руб. (60,5 % от общего объема средств);
  - средства муниципального бюджета – 157352,9 тыс. руб. (39,1% от общего объема средств).
- Средства были направлены:
- 298686,7 тыс. руб. - на выплату заработной платы с начислениями;
  - 16520,3 тыс. руб. средства на капитальные вложения и укрепление материально - технической базы образовательных организаций;
  - 52749,6 тыс. руб. - на ремонт и содержание имущества образовательных организаций;
  - 5675,2 тыс. руб. - на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях;
  - 2279,2 тыс. руб. - на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи городского округа Навашинский в санаторно - оздоровительных центрах (лагерях), расположенных на территории Российской Федерации, возмещение части расходов по приобретению путевок в загородные центры (лагеря) и оплату набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей.

Кроме того, были привлечены внебюджетные средства в сумме – 37256,7 тыс. руб., большая часть которых была затрачена на организацию питания детей (родительская плата).

В 2019 году образовательным организациям городского округа Навашинский была оказана финансовая помощь из фонда поддержки территорий Нижегородской области для улучшения материально-технического состояния на сумму 676,6 тыс. руб., в том числе на приобретение билетов на новогодние мероприятия для обучающихся МБОУ ДО «Дворец детского творчества» (42,2 тыс. руб.), на приобретение материала для ремонта пола в «МБОУ Средняя школа №3 г. Навашино» (150,0 руб.), на замену оконных блоков в МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» (188,4 тыс. руб.), на установку натяжного потолка в МБДОУ Детский сад №10 «Сказка» (97,3 тыс. руб.), замену оконных блоков в МБДОУ Детский сад №1 «Василек» (149,3 тыс. руб.), на приобретение туристического инвентаря для оборудования палаточного лагеря МБОУ ДО «НЦДОД» (49,4 тыс. руб.).

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы» проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в МБОУДО «Дворец детского творчества» (1738,0 тыс. руб.).

В рамках Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» произведен капитальный ремонт части кровли МБДОУ детский сад №10 «Сказка» - (290,7 тыс. руб.), капитальный ремонт санузлов МБОУ СШ №2 - (1010,1 тыс. руб.), капитальный ремонт кирпичных стен и мягкой кровли в филиале МБДОУ детский сад №1 «Василек»- Поздняковский детский сад (921,4 тыс. руб.).

В рамках Государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы» произведен капитальный ремонт кровли МБОУ «Большеокуловская СШ» (4 460,5 тыс. руб.) и капитальный ремонт кровли МБОУ «Средняя школа №4» (4 297,8 тыс. руб.).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортзала МБОУ «Тешинская СШ» - 2 892, 7 тыс. руб.).

За счет средств из областного бюджета, выделенных на проведение ремонтных работ для обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях отремонтирована кровля в структурном подразделении МБДОУ детский сад №8 «Ласточка»- Детский сад Аленка» (586,5 тыс. руб.).

За счет средств из областного бюджета, выделенных на проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году произведен ремонт отдельных классов в МБОУ «СШ №3 г.Навашино», МБОУ «СШ №4 г.Навашино» (400,0 тыс. руб.).

В 2019 году МБОУ «Гимназия г. Навашино» прошла процедуру конкурсного отбора и получила государственную поддержку в виде гранта Губернатора Нижегородской области общеобразовательным организациям, внедряющим инновационные образовательные программы. (616,0 тыс. руб.)

По итогам конкурса благотворительных проектов Инжинирингового дивизиона была оказана грантовая поддержка семи образовательным учреждениям с общей суммой – 1150,0 тыс. руб.:

- 150,0 тыс. руб. МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» проект «Профориентация в современной школе – новые инструменты» (ремонт и оснащение кабинета педагога – психолога современным оборудованием и техникой по профориентации).

- 150,0 тыс. руб. МБОУ «Большеокуловская средняя школа» проект «Фруктовый сад поделится счастьем рад!» (ограждение пришкольного участка, посадка саженцев фруктовых деревьев, приобретение газонокосилки).

- 100,0 тыс. руб. МБДОУ Детский сад №7 «Ёлочка» проект «Юные натуралисты» (оборудование асфальтового покрытия по территории детского сада);

- 300,0 тыс. руб. МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» проект «Интеллект на кончиках пальцев» (приобретение интерактивного оборудования и игрового оборудования для оснащения сенсорной комнаты в детском саду для организации развивающих и коррекционных занятий с детьми).

- 150,0 тыс. руб. МБОУ ДО «ДЮСШ г. Навашино» проект «В продолжение славных традиций» (приобретение снегохода для прокладки лыжни для занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Лыжные гонки»).

- 100,0 тыс. руб. МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей» проект «СемьЛетнихЯ» (приобретение компьютерного оборудования и техники для организации деятельности с детьми в условиях загородного лагеря и смены).

- 200,0 тыс. руб. МБОУ ДО «Дворец детского творчества» проект «Создание судомодельной мастерской» (приобретение инвентаря и оборудования для проектирования судомодельной техники).

*Проблема: ветхое состояние образовательных учреждений, отсутствие средств на капитальные ремонты.*

*Решение: привлечение спонсорских средств и работа с родителями.*

### **Кадры**

Особое внимание государственная политика в сфере образования уделяет вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования педагогов.

В системе образования городского округа Навашинский работают 365 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию

101 чел. (27,7%) (в 2018 г.- 24,1%, 91 чел.; в 2017 году -20,8%, 74 чел.); имеют первую квалификационную категорию –46%,168 чел.; (в 2018 году - 45,1%,170 чел.; в 2017 году - 49,6%, 176 чел.)

Уровень аттестованных педагогических кадров:

- в общеобразовательных организациях– 85,7%, 174 чел.;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 92,6%, 101 чел.;

- в учреждениях дополнительного образования –82,5%, 33 чел.;

- в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе – 93,8%, 15 чел.

Доля аттестованных педагогических работников составляет 88,8%, причем руководители образовательных учреждений 100% имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. По итогам 2019 года по рейтингу среди образовательных организаций Нижегородской области городской округ Навашинский занимает 19 место среди 60 районов и округов по аттестации педагогических кадров, по рейтингу муниципальных районов и городских округов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (27,7%) занимает 10 место из 60.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций городского округа за достигнутые результаты в профессиональной деятельности, за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в социально-экономическое развитие городского округа Навашинский награждены наградами различного уровня, наградами министерства образования Нижегородской области, ведомственными наградами и наградами Нижегородской области - 128 человек, что составляет 33,4% от общего числа педагогов.

Уровень прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками за последние 3 года составляет 89%, 20 человек являются студентами высших учебных заведений, прошли профессиональную переподготовку 191 (47%) человека.

В целях проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников действует дистанционное компьютерное тестирование педагогических работников при аттестации на I квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности руководящих работников. Проведена плановая переподготовка руководителей и руководящих работников образовательных организаций по направлениям «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» в объеме 250-560 часов – 100%. Курсы повышения квалификации по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья прошли 176 педагогов(43%), курсы по ФГОС и ФГТ-351 педагог 85%, курсы по оказанию первой медицинской помощи - 306 человек (75%). Курсы по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении пройдены педагогами 100%, работающих с обучающимися начального и основного общего образования 5-9 классов.

Качественные изменения в сфере образования невозможны без обеспечения должного уровня заработной платы педагогических работников.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы в Навашинском муниципальном районе в 2019 году была продолжена работа по доведению заработной платы педагогам общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования до целевых значений.

По состоянию на 01.01.2020 года средняя заработная плата педагогическим работникам:

- общеобразовательных учреждений общего образования составила 30128,6 руб.;
- учреждений дошкольного образования – 29638,1 руб.;
- учреждений дополнительного образования детей – 32654,8 руб.

Согласно Положению о новой системе оплаты труда работников для руководителей образовательных организаций пересмотрены должностные оклады, и начисление заработной платы осуществляется в соответствии с «эффективным контрактом».

## 2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Навашинский.

Учредителем образовательных учреждений является Администрация городского округа Навашинский.



**Адрес:**

607102, Нижегородская область городского округ Навашинский,  
г. Навашино, пл. Ленина, 7

**Телефон:** (83175) 5-60-56

**Факс:** (83175) 5-64-73

**E-mail:** [official@adm.nav.nnov.ru](mailto:official@adm.nav.nnov.ru)

**Официальный сайт:** <http://navashino.omsu-nnov.ru/>

## Реализуемые муниципальные программы

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №769)
2. Муниципальная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №783)
3. Муниципальная программа «Развитие транспортной системы городского округа Навашинский на 2017-2021 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 31.10.2016 №908)
4. Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №776)
5. Муниципальная программа «Развитие культуры и туризма на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №775)
6. Муниципальная программа «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №773)
7. Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №772)
8. Муниципальная программа «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №771)
9. План антинаркотических мероприятий на территории городского округа Навашинский на 2018-2020 годы (утвержден постановлением Администрации городского округа Навашинский от 26.10.2017 № 1112).

**Сеть образовательных учреждений**, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Навашинский, по состоянию на 01.01.2020 года представлена 18 учреждениями, среди которых:

- 7 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Структуру учреждений дошкольного образования дополняют 2 семейных детских сада – структурных подразделений МБДОУ Детский сад №1 «Василек» и МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка». МБДОУ Детский сад №1 «Василек» реализует программы дошкольного образования на базе своих филиалов, расположенных в сельской местности (с. Ефаново, с. Поздняково,

с. Коробково). МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» реализует программы дошкольного образования помимо собственной базы, на базе своих структурных подразделений и филиала, расположенных в черте г. Навашино (Структурное подразделение Детский сад «Аленка», структурное подразделение «Светлячок» и филиал Детский сад «Звездочка»).

- гимназия (реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, кроме того, на уровнях основного и среднего образования реализуются общеобразовательные программы с углубленным изучением английского языка и предметов гуманитарного цикла);

- 7 общеобразовательных школ, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, и три филиала, осуществляющих обучение по программам начального общего и основного общего образования. Кроме того, МБОУ "Тёшинская средняя школа" имеет в своей структуре два филиала, реализующие программы дошкольного образования («Тёшинский детский сад» и «Натальинский детский сад»). МБОУ "Тёшинская средняя школа" и МБОУ «Роговская средняя школа» реализуют программы начального общего и основного общего образования на базе своих филиалов в п. Степурино и в д. Салавирь (соответственно). МБОУ «Натальинская средняя школа» перешло на новый тип финансирования и стало МАОУ «Натальинская средняя школа».

- 3 учреждения дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, филиал МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей» - «Детский оздоровительно-образовательный центр «Озеро Свято».

С 01.01.2020 года МБОУ «Новошинская специальная (коррекционная) школа», реализующая адаптированные программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями и умственной отсталостью, передано в государственную собственность Нижегородской области.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Системой дошкольного образования в городском округе Навашинский по состоянию на 01.01.2020 охвачено 82,3% дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет или 1136 детей (в 2018 г. – 1222 ребенка, 85,7%; 2017 году – 1197 детей, 82,1%). Общая численность детей в возрасте 1-7 лет в городском округе Навашинский 1165 человек.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет, очередность среди детей данной возрастной группы отсутствует. Доступность услуг дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в городском округе Навашинский составляет 100% от численности желающих определить ребёнка в детский сад.



Среднемесячная стоимость содержания 1 ребенка в детских садах за 2019 год составила 8987,7 руб. (в 2018 г - 9368,29 тыс. рублей, в 2017 году – 8479,52 тыс. руб.).

Стоимость питания 1 ребенка в день в 2019 году составила 81 руб., в 2018-78 руб.; 2017 годах - 75 рублей.

Фиксированная родительская плата в детских садах городского округа Навашинский по состоянию на 01.01.2020 составила 1875 руб. (на 01.01.2019 г - 1799 руб.; на 01.01.2018 г. – 1730 руб.)

В целях расширения доступности качественного дошкольного образования в 2019 году из областного бюджета на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях выделено 5675,2 тыс. руб. (в 2018 году – 5568,1 тыс. руб., в 2017 году - 5056,7 тыс. руб.).

По состоянию на 01.01.2020 в городском округе отсутствует общая очередь детей, остро нуждающихся в посещении детского сада.

Успешно функционирует электронная система учета детей, посещающих детские сады, и состоящих на учете для получения места в детский сад (Автоматизированная информационная система "Комплектование ДОУ").

Доля учреждений дошкольного образования, имеющих аварийные или требующие капитального ремонта здания, в целом по городскому округу Навашинский составила 0%. Такие учреждения в городском округе Навашинский отсутствуют.

Ежегодно дошкольные учреждения принимают участие и становятся победителями конкурсных мероприятий российского и регионального уровня.

## **2.2. Сведения о развитии основного и среднего образования**

Выполнение федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения конституционных прав детей на образование - приоритетное направление деятельности управления образования.

На начало 2019-2020 учебного года в школах округа было 2093 обучающихся, что на 40 человек больше чем в предыдущем учебном году. Из них 269 учеников гимназии, 51 - учащийся «Новошинской специальной (коррекционной) школы». 96 обучающихся 10-11 классов школ округа охвачены профильным обучением. Традиционно дети выбирают профили: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический. 150 обучающихся гимназии (с 5 по 11 класс) углубленно изучают английский язык.

В текущем учебном году не было отчислений учащихся из общеобразовательных школ, отказы в приеме в образовательные учреждения были только по причине отсутствия свободных мест, дети оперативно направлялись в другие организации на вакантные места.

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в округе организуется обучение детей по индивидуальным учебным планам. В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому обучалось по

медицинским показаниям 18 обучающихся, из которых 12 - по программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Из них один ребенок-инвалид обучался дистанционно, используя сетевую форму обучения. Обучение велось в соответствии с программами и тематическим планированием, учителями, имеющими большой опыт работы и квалификационные категории, расписание и режим занятий с больными детьми согласовывался с их родителями (законными представителями). Количество учебных часов, выделяемое для обучения на дому, равняется учебной нагрузке класса, если нет других медицинских рекомендаций. Однако в связи с пандемией четвертую четверть все дети обучались дистанционно.

На 01.09.2019 года на территории города и округа проживало 77 детей - инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. Из них 16 дошкольников, из которых 14 детей посещают детские сады (что составило 87,5 % от общего количества детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет). Однако согласно государственной программе Российской Федерации доля таких детей должна составлять 90 %. Функционирует консультационный пункт детского сада №10 «Сказка», в котором дети-инвалиды с раннего возраста и родители получают психолого-педагогическую помощь специалистов.

В городском округе 14 (7 юридических лиц, 7 филиалов) детских садов реализуют программы дошкольного обучения общей направленности, МБДОУ Детский сад № 8 «Ласточка» (плюс 2 структурных подразделения «Аленка» и «Светлячок») дополнительно реализуют коррекционную логопедическую программу. Услуги логопеда, как в дошкольных учреждениях, так и в школах очень востребованы. В образовательных организациях (в том числе и в общеобразовательных школах) очень много детей с различными нарушениями речи.

В 2019-2020 учебном году 100 % детей-инвалидов школьного возраста охвачены общим образованием (по государственной программе этот показатель должен составлять 98%): 22 ребенка обучаются в общеобразовательных школах городского округа по общим программам, 30 - по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Один ребенок-инвалид с тяжелыми комплексными нарушениями обучается в семейной форме обучения вне образовательной организации. Все дети-инвалиды получают психолого-педагогическую коррекцию, профессиональную ориентацию, если это прописано в индивидуальной программе реабилитации. 72%(по государственной программе этот показатель - 40%) детей-инвалидов городского округа от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в основном это дети, которые посещают образовательные организации и организации дополнительного образования. Проблемой остается создание доступной среды в образовательных организациях округа. Если с введением в эксплуатацию нового здания МБОУ «Натальинская СШ» и ремонтом МБОУ «Новошинская специальная (коррекционная) школа» мы достигли достаточных показателей 33,3% (согласно государственной программы – 22,3 %), то по дошкольным учреждениям этот показатель составляет 14,3% (по программе -17,5%). В 2019 году выполнен ремонт по организации доступной среды в МБОУ ДО «Дворец детского творчества», а в

2020 году начат ремонт в МДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка».

Обследование детей нашего округа проводилось территориальной психолого-медико-педагогической комиссией городского округа г.Выксы. В этом учебном году обследовано 16 детей. Из них 5 дошкольников для прохождения МСЭК. А также обследовано 11 детей школьного возраста, из них для определения дальнейшей программы обучения 2 человек, для прохождения МСЭК -5, для организации сдачи ГИА - 4.

На территории городского округа на 1 сентября 2019 года проживало 3802 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Два выпускника Новошинской коррекционной школы не трудоустроены – по причине глубокой умственной отсталости.

Говоря о реализации прав детей на образование, надо отметить, что успеваемость в 2019-2020 учебном году составила по округу 99,6 %. По итогам этого учебного года в округе два второгодника, обучающиеся 4 класса МБОУ «Тешинская средняя школа» и МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино». Показатель качества знаний учащихся округа в этом учебном году повысился на 3,5 % по сравнению с прошлым годом.

2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
58,6%	99,8 %	56,6%	99,8 %	60,1%	99,6 %

Выше окружного показателя качества знаний имеют школы: МБОУ «Гимназия г.Навашино» (74%), МБОУ «Средняя школа №3 г.Навашино»(65,7%), МБОУ «Роговская средняя школа» (90 %), МБОУ «Тёшинская средняя школа» (66 %), филиал МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Степуриная основная школа» (77%), филиал МБОУ «Роговская средняя школа»-«Салавирская основная школа» (71%). Самый низкий показатель по округу качества знаний в филиале МБОУ «Большеокуловская средняя школа» - «Поздняковская основная школа» (43 %), и в МБОУ«Большеокуловская средняя школа» (51%). По итогам 2019-2020 учебного года в городском округе Навашинский 23 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» (в 2019 году-12, в 2018 году -21).

Насущными как для школ, так и для детских садов является переход на Федеральные государственные образовательные стандарты. 1873 ученика 1-9 классов обучались в этом учебном году по ФГОС. Педагогическим коллективам образовательных учреждений нужно продолжать совершенствовать деятельность по повышению компетентности педагогов, повышению квалификации, стимулировать творческий потенциал кадров.

На постоянном контроле стоит вопрос охвата горячим питанием школьников. Острым остается вопрос баланса цены и качества питания. Пока недостижимой остается планка областного показателя (88%) по охвату питанием, в нашем округе она варьируется в течение года от 84 до 79 %. Основной причиной является неплатежеспособность населения, низкие заработные платы, отсутствие постоянной работы. Большое внимание в этом году было направлено на приобретение нового

оборудования на пищеблоки, чтобы организовать бесплатное питание обучающихся начальных классов с 1 сентября 2020 года.

Вспышка новой коронавирусной инфекции показала, что в образовательных организациях недостаточно оборудования для очистки воздуха, на что направлены материальные средства для приобретения в ходе подготовки к новому учебному году, также приобретались дезинфицирующие и антибактериальные средства в увеличенном объеме. Своевременно образовательные организации перешли на дистанционный режим работы, что позволило избежать заболеваний среди обучающихся.

Проведённые проверки показали, что в сфере контроля остаются приоритетными вопросы по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательных учреждений, оформлению и ведению школьной документации, планированию, выполнению требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора, укреплению материальной базы образовательных учреждений, по повышению квалификации педагогических кадров, созданию доступной среды для детей-инвалидов.

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий,** направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно – спортивной деятельности, способствует совершенствованию организационно-методической работы с одаренными и талантливыми детьми.

Основным показателем являются количество мероприятий и общий охват участников, который в 2019 году составил 88%, чему может способствовать востребованность и значимость данных мероприятий для обучающихся и воспитанников, высокий уровень организации и проведения.

В 2019-2020 учебном году были проведены муниципальные олимпиады по 20 общеобразовательным предметам. Не проводились олимпиады по французскому, испанскому, итальянскому языкам, так как данные предметы в общеобразовательных организациях городского округа не изучаются.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 686 обучающихся 5-11 классов из 11 общеобразовательных организаций, из них 450 обучающихся городских школ, 236 обучающихся сельских школ.

В муниципальном этапе – 324 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций округа.

Анализ проведения Олимпиады и работы, муниципальных предметно-методических комиссий выявил, что участники олимпиад старались раскрыть свои творческие способности, показать знания теоретического материала, практических умений и навыков, самостоятельной работы.

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается рост количества работ обучающихся, набравших по итогам Олимпиад более 50% от максимального количества баллов – 77 работ (23,7%), в 2018-2019 учебном году

было 49 работ (15 %), в 2017-2018 учебном году - 30 работ (18%). Наблюдается стабильность в количестве участников, набравших менее 10% от максимального количества баллов – 60 работ (18%), в 2018-2019 учебном году - 57 работ (18%), в 2017-2018 учебном году - 48 работ (28 %).

30 работ обучающихся 9-11 классов были направлены на перепроверку жюри регионального этапа (далее – РЭ), во всех работах результаты подтвердились, в 2018-2019 учебном году на перепроверку было отправлено 17 работ, в 2017-2018 учебном году - 16 работ.

Из 20 предметов по 9 предметам имеются победители и призеры, причем произошел рост количества победителей и призеров по биологии, литературе, ОБЖ, русскому языку, экономике.

Всего по итогам проведенного муниципального этапа 25 обучающихся стали победителями (8 % от общего количества участников) из них 12 человек из городских школ, 13 из сельских школ, 35 призерами (11 %), из них 18 человек из городских школ, 17 из сельских школ.

Итого по количеству победителей и призеров суммарно лидерами стали: МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (20 обучающихся, 27% от общего количества участников ОУ в муниципальном этапе), МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино» (14 обучающихся, 17%), МБОУ «Гимназия г.Навашино» (5 обучающихся, 15.6%), МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино» (5 обучающихся, 8.6%).

На региональный этап Олимпиады получили приглашение пять обучающихся:

- по русскому языку – Аникина Анастасия обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино» (учитель Павлова И.В.), Котков Григорий, обучающийся 11 класса МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (учитель Курачева М.В.);
- по химии – Ручкин Данил, обучающийся 11 класса МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино» (учитель Середенина Т.П.), Котков Григорий, обучающийся 11 класса МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (учитель Мысова Е.В.);
- по экономике – Шишатов Роман, обучающийся 9 класса, Бурчианц Валерия, обучающаяся 11 класса МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (учитель Агафонова О.Г.).

К сожалению, Григорий Котков не принял участие в олимпиадах по причине болезни, все остальные обучающиеся получили Сертификаты участников.

По другим предметам обучающиеся городского округа на региональный этап ВОШ не приглашались.

Работа с одаренными и талантливыми детьми актуальна и является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году

В связи с введением ограничений по проведению мероприятий на территории Нижегородской области из-за распространения коронавирусной инфекции, на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295, приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня года № 293/650, от 11 июня 2020 года № 294/651, в общеобразовательных организациях округа было организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе (путем выставления годовых отметок за 9 класс). Также результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и на основании этих результатов выданы аттестаты об основном общем образовании.

Всего в городском округе Навашинский 171 выпускник 9-х классов общеобразовательных организаций успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 выпускников (7%) получили аттестат с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Навашинский, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году**

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору и науки от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в 2020 году от 01.06.2020 № 02-32, 05.06.2020 г № 02-35, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 № 316-329283/20 «О направлении алгоритмов по подготовке проведению ЕГЭ в ППЭ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

На этапе подготовки к ГИА-11 Управлением образования Администрации городского округа Навашинский были приняты меры по выполнению Рекомендаций Рособнадзора в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Всего в городском округе Навашинский в государственной итоговой аттестации 2020 года в форме единого государственного экзамена участвовали 84 выпускника 11-х классов (на 16 больше, чем в 2019 году). Аттестаты о среднем

общем образовании получили все выпускники (100 %), 23 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» (27%).

При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

В 2020 году ЕГЭ в городском округе Навашинский был осуществлен по 11 общеобразовательным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в городском округе Навашинский соответствует областным и общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами по-прежнему остаются обществознание, физика, биология, история. Экзамены прошли без технологических сбоев, в штатном режиме.

Русский язык сдавали 79 выпускников общеобразовательных организаций городского округа Навашинский. Минимальный порог (36 б.) преодолели все выпускники. Средний балл по округу – 74,93 б. (в 2019 – 71,63 б.), что выше среднего балла прошлого года на 3,3 б.

Количество высокобалльников по данному предмету - 13 человек (16%), в прошлом году – 5 чел., 7%. Из них:

100б. – 1 чел. (МБОУ СШ № 3 – Баранова А)

96 б. – 4 чел. (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 4)

94б. – 2 чел. (МБОУ СШ № 2, МБОУ Натальинская СШ)

91 б. – 6 чел. (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 2, МБОУ СШ № 4, МБОУ Тёшинская СШ).

Математику профильного уровня сдавали 37 выпускников общеобразовательных организаций городского округа Навашинский. Минимальный порог (27 баллов) преодолели 35 чел., что составляет 94 % от количества сдававших экзамен. Средний балл по району – 56,29, который выше в сравнении с прошлым годом (53,13).

Одним из самых популярных предметов по выбору традиционно остается обществознание. Его сдавали 46 выпускников. Средний балл по округу повысился на 11,73 балла в сравнении с прошлым годом и составил 66,67 б. (54,94 в 2019 году).

Наилучший результат - 99 б. у выпускницы МБОУ «Средняя школа № 3 г. Навашино» Барановой Анны. Высокобалльники - 4 чел, 9% (99, 95 и 92 б.) Минимальный порог (42 балла) не преодолели 5 выпускников (11%).

Экзамен по физике сдавали 18 человек, минимальный барьер в 36 баллов преодолели все выпускники. Средний балл по округу чуть выше результатов 2019 года. Сейчас он составляет 57,55 балла против 57,04 б. в прошлом году. Самый высокий балл (91) набрал выпускник Большеокуловской СШ – Котков Григорий.

Литературу сдавали 2 одиннадцатиклассника, показав высокий средний балл по округу – 79,00 (в 2019 году – 75,3 б.).

Биологию выбрали 18 чел. 3 выпускника не преодолели минимальный порог 36 б. – СШ № 4, Б-Окуловская и Роговская СШ. Средний балл по округу – 56,27 (выше, чем в 2019 году – 46,78)

Английский язык сдавали 11 выпускников. Не преодолела минимальный порог в 22 балла участница ЕГЭ из СШ № 3. Средний балл по округу – 67,45, ниже, чем в 2019 году (75,2). Самый высокий балл у выпускницы МБОУ СШ № 3 Барановой Анны - 95 б.

Химию выбрали 12 выпускников, что составляет 14 % от общего количества сдававших единый государственный экзамен. Средний балл по округу – 60,58, на 8.3 балла выше результата прошлого года (52,276). Высокобалльники – 2 человека из МБОУ СШ № 4 (946.) и МБОУ СШ № 3 (90 б.). Минимальный порог (36 б.) не преодолели две выпускницы (СШ № 4 и Большеокуловская СШ).

Историю сдавали 17 человек. Средний балл по округу составляет 62,68 баллов, чуть ниже результата прошлого года (64,12 б.). Минимальный порог (32 б.) преодолели все выпускники. 96 б. набрала Баранова Анна (МБОУ «СШ № 3 г. Навашино»)

Информатику и ИКТ выбрали 8 человек. Средний балл по округу – 57,25, что незначительно ниже предыдущего результата в 2019 году – 60,0 б.

Таким образом, в сравнении с 2019 годом, выпускники школ городского округа Навашинский в текущем году повысили результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии.

Чуть ниже результатов прошлого года в разрезе от 3 до 8 баллов стали результаты ЕГЭ по Информатике и ИКТ и английскому языку.

Выше областного уровня: история (62,76 – р., 58,5 – обл.), литература (75,3 – р., 70,04 – обл.), английский язык (75,2 – р., 72,9 – обл.).

Выше федерального уровня: русский язык (74,93 – р., 71,6 – фед.), математика профильная (56,29 – р., 54,2 – фед.), обществознание (66,67 – р., 56,3 – фед.), история (62,76 – р., 55,3 – фед.), литература (79,0 – р., 66,3 – фед.), физика (57,55 – р., 54,5 – фед.), химия (60,58 – р., 56,4 – фед.), биология (56,27 – р., 51,5 – фед.), английский язык (75,2 – р., 73,8 – фед.)

Ниже федерального уровня Информатика и ИКТ (57,25 – р., 61,19 – фед.).

В городском округе Навашинский результаты ГИА рассматриваются в качестве одного из главных источников информации о состоянии системы образования, применение которой должно служить основанием для принятия управленческих решений, определения тенденций, выявления изменений.

По итогам проведения ГИА в 2020 году проанализированы результаты ГИА и поставлены задачи общеобразовательным организациям на 2020-2021 учебный год при проведении ГИА.

*Рекомендации: проведение методических семинаров и совещаний с учителями – предметниками, руководителями методических объединений, распространение лучшего педагогического опыта.*





### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В городском округе Навашинский функционируют три учреждения дополнительного образования детей: МБОУДО «ДДТ», МБОУ ДОД «НЦДОД» и МАОУ ДО «ДЮСШ».

Охват занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами во всех структурных организациях городского округа Навашинский составляет 89%. На протяжении трёх лет остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников детских творческих объединений.

С каждым годом обучение в учреждениях дополнительного образования выходит на более высокий уровень за счет предоставления бесплатных услуг, увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет; осуществляют образовательную деятельность по 6 направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной.

В 2019 г. доля детей 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данного возраста выросла по сравнению с 2015 г. в среднем по городскому округу Навашинский и составила 189,2%. Значение выше 100% свидетельствует о том, что дети получают дополнительное образование одновременно по нескольким направлениям.

Образовательный процесс на 100 % обеспечен дополнительными общеобразовательными программами.

Ежегодно полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет свыше 96 %.

Состояние системы дополнительного образования городского округа Навашинский характеризуется следующими положительными результатами:

- сформирована эффективная сеть организаций дополнительного образования;
- улучшается качество содержания образовательных программ, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования;
- ведется мониторинг, оценка эффективности и качества дополнительного образования;
- развивается межсетевое взаимодействие и осуществляется сотрудничество с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС;
- создаются условия для обучения, воспитания детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- совершенствуется система работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;
- создаются условия для успешной реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях дополнительного образования работало 186 творческих объединений, с общим охватом 2696 детей. Ежегодно около 75 % от общего количества обучающихся являются участниками конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней и более 50 % из них получают звание лауреатов, дипломантов, победителей.

Сохраняется кадровый потенциал учреждений дополнительного образования. Наблюдается систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через квалифицированные курсы, областные и муниципальные методические семинары и вебинары. Создаются условия для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов международного, федерального и регионального уровней.

Возрастает динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и доля педагогов, использующих новые образовательные технологии, ведется активная работа по привлечению молодых специалистов.

Городской округ Навашинский вошел в число 32 муниципалитетов Нижегородской области, в которых апробируется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

В целях реализации на территории городского округа Навашинский Нижегородской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Распоряжением Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 г. №1715, создания условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 30.01.2019 г. на базе Муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа Навашинский Нижегородской области.

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в городском округе Навашинский эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей;

В информационной системе мониторинга дополнительного образования 12 организаций, со своей инфраструктурой, материально-техническим обеспечением, кадровым потенциалом, что предоставляет большие возможности для выстраивания межведомственного взаимодействия, эффективного использования ресурсов системы, в т.ч. через реализацию сетевых образовательных программ.

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи**

Основной и определяющей целью по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Навашинский является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей.

Стали традиционными различные формы организации оздоровления и отдыха детей и подростков в период каникул: загородный лагерь, лагеря с дневным пребыванием при школах, лагеря труда и отдыха, прогулочные группы при школах и учреждениях дополнительного образования детей, организация походов, экскурсий, проведение районного туристического слета и др.

Число детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2019 году составило - 4206 чел. (в 2018 году - 4217 чел., в 2017 году – 4188 чел., в 2016 году – 4173 чел.), что, как и в предыдущие годы, составляет более 100% детей – учащихся 1-10 классов, показатель уровня оздоровления детей составил 79,7%, увеличение на 2,2%. Уменьшилось количество детей, не охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости с 16 до 15 детей (на 0,1%).

В летний период было трудоустроено 86 подростков в возрасте от 14 до 18 лет, сумма затраченных средств составила 332,5 тыс. руб. в том числе 263,2 тыс. руб. средства муниципального бюджета, 69,3 тыс. руб. – средства областного бюджета. Рабочие места для подростков были организованы в 8 учреждениях образования. Основные виды работ - благоустройство территорий образовательных учреждений, работы по ремонту и подготовке школ к новому учебному году и работа с подростками по месту жительства в рамках реализации проекта "Дворовая практика".

В летний период 2019 года в Детском оздоровительно – образовательном центре «Озеро Свято» организовано 3 смены с общим охватом 390 детей (в 2018 году – 356 детей, в 2017 году – 364 чел., в 2016 году – 434 чел.).

Общий объем средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2019 году, составил 9790,64 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 482,32 тыс. руб., муниципального бюджета – 6406,61 тыс. руб., средства предприятий – 784,74 тыс. руб., средства родителей – 2116,97 тыс. руб.

### Об исполнении отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Управление образования Администрации городского округа Навашинский является уполномоченным органом по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан на территории городского округа Навашинский.

За 2019 год выявлено и учтено детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 2 ребенка, оба несовершеннолетних по состоянию на 31 декабря 2019 года находились под предварительной опекой. По итогам 2019 года на воспитании в семьях граждан находится 55 детей относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (2018 год – 60 детей, 2017 год – 58 детей). Число приемных семей в 2019 году составило 23 семьи (2018 год – 25, 2017 год – 26), в них воспитывается 25 детей, под предварительной опекой – 2 ребенка, под опекой и попечительством в 18 семьях воспитывается 28 детей. На учете в органах опеки и попечительства числятся 11 усыновленных детей (с 2014 года не было семей, которые усыновили детей).

Ежегодно семьям, воспитывающим детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в организации отдыха и оздоровления.

Проводится большая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Специалист органа опеки и попечительства принимал участие в судебных заседаниях по решению вопроса о лишении родительских прав, ограничению в родительских правах рассмотрено 8 исков, 3 иска по определению места жительства с одним из родителей (законных представителей), 1 иск по определению места и времени общения с ребенком отдельно проживающих родителей, принято участие в следственных мероприятиях в качестве законного представителя несовершеннолетних по 2 уголовным делам. Подготовлено 3 разрешения на смену фамилии несовершеннолетним.

Организовано взаимодействие с ГБУЗ НО «Навашинская ЦРБ» по опросу временного устройства несовершеннолетних в ГКУЗ НО «Выксунский специализированный дом ребенка» и ежегодной диспансеризации опекаемых детей. Совместно со службами системы профилактики округа, организована работа с родителями состоящих на учете как неблагополучные и находящиеся в трудной жизненной ситуации по оформлению детей в ГКУ «Выксунский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» - 5 детей (4 из них возвращены на воспитание родителям), ГКУЗ НО «Выксунский специализированный дом ребенка» - 4 ребенка (2 из которых возвращены на воспитание родителям).

В 2019 году за счет средств областного бюджета предоставлены межбюджетные трансферты на внедрение нового модуля автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (163,5 тыс. руб.).

### **3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа системы образования городского округа Навашинский.**

Анализ работы, показатели развития системы образования свидетельствуют об определенных достижениях и позволяют сделать выводы о том, что:

- муниципальная система образования функционировала стабильно;
- показатели охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляют 100 %;
- детям – инвалидам предоставлена возможность получения образования, результативно оказывается коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- успешно реализуются ФГОС дошкольного образования, начального образования и основного общего образования;
- педагогические работники образовательных организаций своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

#### **Основная цель работы управления образования на 2020 год:**

Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программой «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года», муниципальной программой «Развитие образования в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы».

#### **II. Показатели мониторинга системы образования Администрации городского округа Навашинский на октябрь 2019 года**

**Мониторинг системы образования городского округа Навашинский за 2019 год**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
- в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,78
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,51
- в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,96

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

процент	0
---------	---

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности;	человек	0
- группы общеразвивающей направленности;	человек	21
- группы оздоровительной направленности;	человек	0
- группы комбинированной направленности;	человек	12
- семейные дошкольные группы.	человек	10

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

**1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности;	процент	0
- группы общеразвивающей направленности;	процент	97,29
- группы оздоровительной направленности;	процент	0
- группы комбинированной направленности;	процент	0,98

- группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
- воспитатели;	процент	79,6
- старшие воспитатели;	процент	3,88
- музыкальные руководители;	процент	8,73
- инструкторы по физической культуре;	процент	4,85
- учителя-логопеды;	процент	1,94
- учителя-дефектологи;	процент	0
- педагоги-психологи;	процент	0,97
- социальные педагоги;	процент	0
- педагоги-организаторы;	процент	0
- педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,26
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	29638
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,08
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,05

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
С туберкулезной интоксикацией;	процент	0
Часто болеющих;	процент	0
Группы комбинирующей направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
Группы комбинирующей направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100



обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Тысяча рублей	8987,7
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

<b>II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,58
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,37
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	7,35
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	55,81
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,05
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	23,33
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	процент	0

Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62,68
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего,	процент	75
- из них в штате	процент	75
педагогов-психологов - всего,	процент	50
- из них в штате	процент	50
учителей-логопедов - всего,	процент	33,33
- из них в штате	процент	33,33
учителей-дефектологов - всего,	процент	0
- из них в штате	процент	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	13
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	88,23
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	523
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	435
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	84
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	29,41

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	41,18
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	58,82
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам всего;	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	7,5
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	28,75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
	процент	29,41
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
Всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	6,67
учителя-логопеды;	процент	13,33
социальные педагоги;	процент	6,67
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	18
педагога-психолога;	человек	36
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	33,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	33,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	33,3

с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	77,35
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	100
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,53
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

### III. Дополнительное образование

#### 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

##### 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	100
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
Техническое;	процент	12.01
Естественнонаучное;	процент	0
Туристско-краеведческое;	процент	17.54
Социально-педагогическое;	процент	18.36
В области искусств: по общеразвивающим программам;	процент	30.9
По предпрофессиональным программам;	процент	0
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам;	процент	21.17
По предпрофессиональным программам;	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,92
4.2.3. Удельный вес численности детей -инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,78
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,55
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	руб.	32655

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего;	процент	67,14
- внешние совместители	процент	25,71
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	34,48
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	50
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	36
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	28