

Визитная карточка педагога



Презентация практических достижений профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ Детский сад №1 «Василек», г. Навашино

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 23 года

Награды:

Почетная грамота Министерства Образования Нижегородской области 2018г.

Моё педагогическое кредо

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский.

ТЕМА:

**«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ
ОБРАЗЕ ЖИЗНИ»**



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УСЛОВИЯ:

➤ **ИЗУЧЕНИЕ РАБОТ ПЕДАГОГОВ:** А.Н.Леонтьева, Ю.Ф.Змановского, М.И.Лисиной, М.М.Безруких, Н.К.Смирновой, В.И.Коваленко, О.С.Гладышевой, М.А.Яковлевой, Н.Е.Вераксы, Э.Я. Спепаненковой, И.М.Новиковой, О.С.Гладышевой, М.А.Яковлевой посвященные обоснованию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОО здоровьесберегающих технологий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- Изучение нормативных документов: Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., ФГОС ДОО, Закон РФ «Об образовании» (ст. 51),
- Изучение опыта работ других педагогов,
- Прохождения курсов повышения квалификации,
- Изучение парциальной образовательной программы «Разговор о здоровье: начало» (авторы О.С.Гладышева, М.А.Яковлева ГБОУ ДПО НИРО)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- Участие в Педагогических советах, открытых занятиях, спортивных мероприятиях;
- Работа над темой самообразования «Создание целостной педагогической системы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, у детей старшего дошкольного возраста»;
- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы;
- Публикации статей в сборниках и сетевых сообществах;
- Участие в проектной деятельности «Я расту здоровым»

Актуальность личного вклада в развитие образования

✓ По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось: снизилось количество детей 1-й группы здоровья.

✓ Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе - ФГОС ДО определил новые векторы развития дошкольного образования, которыми является: обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка; создание условий для физического и психического благополучия ребенка. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка

С одной стороны

-Современные требования ФГОС ДО о становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;

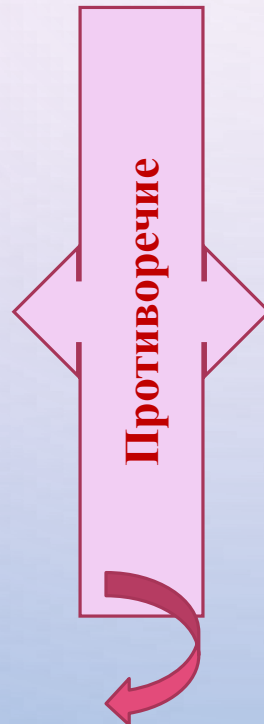
-Закон РФ «Об образовании»;

-СанПиН,

-ООП ДОО

-Социальный заказ общества направленный на формирование активной личности, ведущий здоровый образ жизни

ВЫВОД: необходимость создания целостной педагогической системы направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни, как одного из основополагающих принципов в системе ДОО



С другой С другой стороны

-Не сформирована единая система, которая способствует формированию у дошкольников осознанной потребности в сохранении здоровья, пониманию и овладению начальными представлениями о ЗОЖ

-Однобокое трактование здоровьесбережения дошкольника, и в основном связано с реализацией двигательной активности и формированием у детей бытовых и гигиенических навыков

-Недостаточное программно-методическое обеспечение по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ

-Родители (законные представители и сами дети) недостаточно знают о своём здоровье, способах его сохранения и укрепления

-Недостаточно акцентировано внимание родителей на формировании у детей ответственности за свое здоровье, умения избегать опасные для здоровья ситуации и воспитании привычки к ЗОЖ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Н. ЛЕОНТЬЕВ ВВЕЛ В ПСИХОЛОГИЮ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЕ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОН ПОДЧЕРКИВАЛ, ЧТО «...ГЛАВНЫМ ПРОЦЕССОМ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА, ЯВЛЯЕТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ИЛИ ПРИСВОЕНИЯ ИМ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ ЛЮДЕЙ. ...ЭТОТ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, В КОТОРОМ ВОПЛОЩЕНЫ ЭТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО ТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ НА ДАННОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ ИГРАЕТ ОСНОВНУЮ РОЛЬ И ОПРЕДЕЛЯЕТ НАИБОЛЬШИЕ УСПЕХИ В РАЗВИТИИ.

ЛИСИЦЫН Ю. П.

➤ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ — ЭТО СПОСОБ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА СОХРАНЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ КАК УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДРУГИХ СТОРОН ОБРАЗА ЖИЗНИ ».

ЗМАНОВКИЙ Ю. Ф.

➤ «СИСТЕМУ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РУКОВОДСТВУ И СОТРУДНИКАМ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НЕОБХОДИМО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИСПОЛЬЗУЯ СОВРЕМЕННЫЕ ДАННЫЕ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ, ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

➤ «ПЕДАГОГ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НЕ ЗНАТЬ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЕНКОМ, ПОЧЕМУ ОН НЕЗДОРОВ, КАК СОСТОЯНИЕ ЕГО ЗДОРОВЬЯ ОТРАЖАЕТСЯ НА ЕГО УМСТВЕННОМ И НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ»

ДУБРОВИНА И.В.

➤ ОБОБЩЕННЫЙ ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ТВОРЧЕСКИЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ, ОТКРЫТЫЙ ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАЮЩИЙ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР НЕ ТОЛЬКО РАЗУМОМ, НО И ЧУВСТВАМИ, ИНТУИЦИЕЙ»

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: Содействовать формированию у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья

Задачи :

1. Способствовать освоению детьми старшего дошкольного возраста основных норм и потребностей здорового и безопасного образа жизни, гигиенических навыков через развитие познавательных способностей
2. Способствовать осваиванию и закреплению в ходе игровой деятельности на практике начальных представлений о ЗОЖ и безопасного поведения в бытовых условиях и социальном окружении
3. Способствовать процессу осознания у детей старшего дошкольного важности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
4. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом
5. Реализовывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, направленный на формирование основ здорового образа жизни в ходе совместной деятельности
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения оптимальных условий, способствующих пониманию ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Ведущая педагогическая идея

Применение в образовательном процессе целостной педагогической системы направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни, создаст условия для правильного отношения к ведению здорового и безопасного образа жизни и применения детьми полученных знаний в своей повседневной жизни для сохранения здоровья

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Технология реализации

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап: подготовительный

Цель: изучение научно-методической литературы и парциальной образовательной программы «Разговор о здоровье начало», мониторинг уровня сформированности начальных представлений о ЗОЖ у детей , составления плана работы с детьми, разработка плана самообразования по теме «Создание целостной педагогической системы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»

2 этап :основной

Цель: реализация взаимодействия с детьми, партнерство с семьями воспитанников, пополнение развивающей предметно-пространственной среды

3 этап: итоговый

Цель: выявить уровень сформированности начальных представлений о ЗОЖ ,
(итоговая диагностика)

4 этап: транслируемость опыта

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Системная модель реализации формирования у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни и сохранности их здоровья

Педагогические условия: образовательные, оздоравливающие, развивающие, создание РППС.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуальные, игровые и т.д.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, изобразительная, конструирование, музыкальная

Средства реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО:

- средства двигательной активности (физические упражнения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, пальчиковые игры, подвижные игры)
- природные факторы (солнечные и воздушные ванны)
- гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, личная и общественная гигиена, проветривание, влажная уборка помещений, соблюдение режима дня)

Педагогические принципы построения взаимодействия с детьми

- Ценностный подход
- Деятельностный подход
- Гуманистический подход
- Субъектно-субъектный подход
- Принцип деятельности
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Методы и приемы здоровьесберегающих технологий в ДОО

✓ **Технология обучения ЗОЖ;**

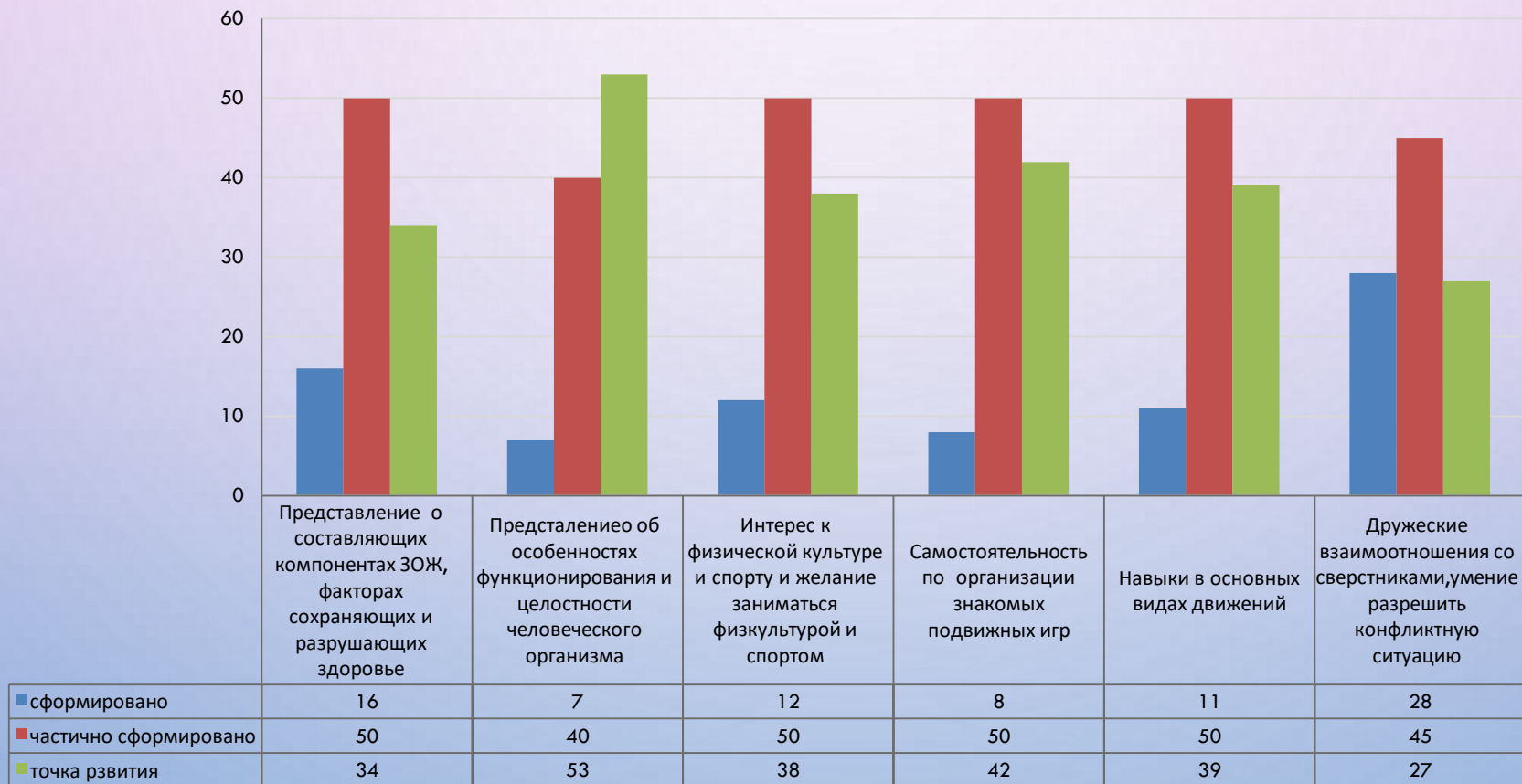
- физкультурные занятия (3 раза в неделю -2 в музыкальном зале,1 на улице)
- проблемные игровые ситуации (в свободное время, проводится незаметно для ребенка)
- занятие по теме «Здоровье» (проводится 1 раз в месяц)
- сказкатерапия (проводится 2 раза в месяц)

✓ **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

- утренняя гимнастика* (ежедневно перед завтраком)
- подвижные и спортивные игры* (проводятся как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате (при средней и малой степени подвижности))
- физкультминутки* (профилактика утомления проводится во время занятий в течении 2-5 минут по мере необходимости и в зависимости от утомляемости детей)
- пальчиковая гимнастика* (проводится ежедневно в любое удобное время в течении дня, также используется в сочетании с физкультминуткой)
- релаксация* (проводится в зависимости от состояния детей и целей ,используется классическая спокойная музыка, звуки природы)
- гимнастика для глаз* (проводится ежедневно по 3-5 минут по методике А.С.Аветисова «Красная метка»)
- дыхательная гимнастика* (проводится ежедневно в различных формах физкультурно-оздоровительной работы)
- *гимнастика после сна* (проводится ежедневно после сна 7 минут)
- оздоровительный спортивный бег* (проводится в теплый период на прогулке)
- позы животных, имитация движения животных* (проводится в помещении группы на ковре, 1-2 минуты для снятия напряжения позвоночника)
- чтение и беседа об организме человека, его особенностях, об Олимпийском движении* (в вечернее время)
- *спортивные и музыкальные досуги* (для создание положительных эмоций проводятся в соответствии с планом ДОО)

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Мониторинг уровня сформированности у детей начальных представлений о ЗОЖ на начало года (по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса)



В рамках образовательной области «Физическое развитие»

РЕАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

в интеграции образовательных областей

Спортивные и подвижные игры

Физкультурные занятия в зале



Гимнастика в постели.
«Котят просыпаются»,
«Ожившие игрушки»,
«Волшебные цветы» и др.



Упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки.

Физкультминутки
«У меня спина прямая»,
«Отправляемся в лес»,
«Закаляемся и гуляем босиком по заснеженным дорожкам» и др.



Физкультурные занятия на улице



Утренняя гимнастика в зале,
летом на свежем воздухе



Пальчиковая гимнастика

(Су Джок терапия) -
«Веселый ёжик»



Спортивные
досуги



Познавательное развитие сюда входит образовательная деятельность «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке», « В гостях у доктора Айболита», «Чистота – залог здоровья» «Здоровые ушки у моей подружки» и др.
дидактические игры «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чтобы зубы были здоровыми» и др.



Речевое развитие: составление описательных рассказов тему «Как мы играем зимой на участке», разучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о видах спорта и др.
Чтение художественной литературы: чтение и обсуждение литературных произведений различных жанров, А. Барто «Я расту», «Мы с Тamarой санитары», Михалков «Прививки» и др.



Художественно- эстетическое развитие
Художественное творчество: лепка «Лыжник в движении» , «Научим пластилиновых человечков делать зарядку. Рисование «Витамины» и др.
Музыкальное развитие: Музыкальное оформление всех спортивных мероприятий, динамических пауз, утренних зарядок. Ритмические движения и упражнения Музыкальные досуги, разучивание песен о спорте и др.



Сказкатерия



Дидактические игры

«На кого я похож»,
«Светофор здоровья»
«Что вредно, что
полезно» «Наши
помощники», «Одеваемся
по сезону», «Поможем
маме сварить борщ» и др.



РЕАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

Сюжетно – ролевые игры

«Приготовим кашу на завтрак»
«Поликлиника»,
«Парикмахерская»
«На приёме у стоматолога»
«Продуктовый магазин» и др.



Игры для развития коммуникативных качеств, создание дружеских отношений,

«Имя твоё», «Клубок»,
«Привет», «Здравствуйте» и др.



Игры по развитию эмоциональной сферы

«Мое настроение», «Подарок на всех» «Цветик – семицветик», «На что похоже настроение?» и др.



РЕАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Проблемные игровые ситуации



Дыхательная гимнастика



Обливание



Зрительная гимнастика



Реаляксация



Имитация поз животных



Снять физическое и умственное напряжение помогает самомассаж



Соблюдение правил личной гигиены



Босохождение



Соблюдение питьевого режима



Игры с водой



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МЫ ЛЮБИМ СПОРТ»

✓ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О ВИДАХ СПОРТА «ЧТОБ ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ВСЕГДА НАДО СПОРТОМ ЗАНИМАТЬСЯ», «КАК Я С СЕМЬЕЙ ОТДЫХАЮ В ВЫХОДНЫЕ», «ЗДОРОВЬЕ ВПОРЯДКЕ – СПАСИБО ЗАРЯДКЕ»

ПРЕЗЕНТАЦИИ: «ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА», «НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ»

РИСОВАНИЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА», ЛЕПКА «ЗИМНИЙ ВИД СПОРТА», АПЛИКАЦИЯ «МЕДАЛЬ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЯ»

ЭКСКУРСИЯ В ДВОРЕЦ СПОРТА

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНОМ МЕРОПРИЯТИИ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

ЛЕТБУК «ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»

ФОТОКОЛЛАЖ «МАМА, ПАПА, Я – ПУТЕШЕСТВУЮЩАЯ СЕМЬЯ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ»

✓ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- РАЗНООБРАЗНЫЕ БЕСЕДЫ И ЗАНЯТИЯ «ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?», «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ», «ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ», «ЗНАКОМИМСЯ СО СВОИМ ОРГАНИЗМОМ», «НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ», «РОЛЬ ЛЕКАРСТВ И ВИТАМИНОВ», «ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ», «ВИТАМИНЫ ВОКРУГ НАС».

- - ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

- ПРОСМОТР МУЛЬТСЕАНСОВ « КОРОЛЕВА ЗУБНАЯ ЩЕТКА»

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ЗДОРОВО»

- ЛЕПКА «СВОЕГО ПОЛЕЗНОГО ЗАВТРАКА»
РИСОВАНИЕ «УТРО НАЧИНАЕМ С ЗАРЯДКИ».

- ЛЕТБУК «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»

- СЕМЕЙНЫЕ ГАЗЕТЫ «ПРАВИЛА БЕЛОСНЕЖНОЙ УЛЫБКИ»



ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- ✓ ноутбук,
- ✓ интерактивные презентации по теме здорового образа жизни, спортивного содержания,
- ✓ дидактические игры: «Мой организм», «Мои помощники», «Профессии», «Поварята», «Разные эмоции», «Аскорбинка и ее друзья», «Полезные и вредные продукты», «Любимые виды спорта», «Наши помощники» и др.
- ✓ мобильный куб «Будь здоров»,
- ✓ развивающие Летбуки «За здоровьем в детский сад», «Здорово быть здоровым», «Рациональное питание», «Спорт и здоровье».
- ✓ «Магнитная стена» с набором картинок, о полезных и вредных продуктах, с набором «Опасные ситуации», «Будь внимателен», «Отгадай и назови» и т.д.
- ✓ «Продукты» из фетра для сюжетно- ролевых и дидактических игр
- ✓ Карточки: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, гимнастика после сна
- ✓ Аудиотека серия «Музыка природы»
- ✓ Нагрудные знаки по выполнению ОВД,ОРУ, подвижных игр
- ✓ Карточка по имитации поз животных «Покажи, я угадаю»
- ✓ Библиотека для взрослых и детей «Быть здоровым – здорово» (подборка стихов, поговорок, песенок, рассказов, сказок) по теме ЗОЖ
- ✓ Экран эмоций
- ✓ Ширма (многофункциональная)
- ✓ Уголок уединения

Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста

Летбук «За здоровьем в детский сад»

Совместная деятельность детей, педагогов и родителей,

МАКЕТЫ
ОБЪЕКТОВ



ИГРОВОЕ
ПОЛЕ «КАК
ХОРОШО В
САДИКЕ
ЖИВЕТСЯ



Игра- бродилка
«Что хорошо,
а что плохо?»



ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Физкультурный уголок



Летбуки



Магнитная стена

Дидактические и настольные игры



Пополнение среды продуктивной деятельностью детей коллаж (из пластилина) «Если хочешь быть здоров»



Библиотека сказок



Многофункциональная ширма

Мобильный Куб Здоровья



Продукты для сюжетно-ролевых, дидактических игр из фетра



Уголок уединения

ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском саду и в семье, формирование родительских компетенций по данному вопросу.

Взаимодействие организовано по следующим направлениям:

- ❖ **Информационно-аналитическое** (изучение социально- психологической структуры семьи, знаний о ЗОЖ): анкетирование «Здоровый образ жизни -это?», «Спорт в моей семье», беседы
- ❖ **Информационно-просветительское** (знакомство родителей с научно-популярной литературой по ЗОЖ, вопросам психологического и физического развития детей): консультации, буклеты «Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста », «Опасные предметы дома», «Полезные и вредные привычки», «Поговори со мною, мама», «Вред и польза интернета», «Поём детские песни вместе», «Игры для всей семьи» и т.д.
- ❖ **Партнерское сотрудничество** (совместная деятельность)
 - ✓ - Совместная фотовыставка «Со спортом дружить – здоровым быть!»;
 - ✓ - Проведен конкурс «Нестандартного физкультурного оборудования»;
 - ✓ - Зимние постройки на участке детского сада;
 - ✓ совместные развлечения: «Веселые старты», участие «Кросс Нации», Лыжня России.
 - ✓ Совместные подвижные игры на улице;
 - ✓ - Выпуски семейных газет «Образ жизни только здоровый», «Спорт залог здоровья!», «Правила белоснежной улыбки».
 - ✓ - родительские собрания, участие в Педсовете
 - ✓ -Встреча с интересными людьми: «Мамой воспитанника, после награды отличник ГТО»
 - ✓ - Квест «Путешествие в страну здоровья», в котором принимали участие родители и дети трансляция для родителей мини-этиюдов (через мессенджер «Вайбер», «Ватсап»)- «В гостях у сладены Мишутки», «Зачем мы чистим зубы», рассуждения детей «Если бы не было врачей, что бы было...?», «Если я не буду стричь ногти, что со мной будет..?»;

родительские собрания



ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



Квест «Путешествие в страну Здоровья»



консультации, буклеты



Конкурс нестандартного физоборудования



«Встречи с интересными людьми
Отличник ГТО



«Кросс Нации»



совместные развлечения:
«Веселые старты», Подвижные игры

Лыжня России



Выпуски газет



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг уровня сформированности у детей начальных представлений о ЗОЖ (по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса)

Конец года



Начало года



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

У детей сформировались:

- ✓ осознанность важности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ✓ представление о составляющих компонентах ЗОЖ, факторах сохраняющих и разрушающих здоровье человека;
- ✓ гигиенические навыки и основные нормы и потребности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ интересы к занятиям по физической культурой и спорту;
- ✓ дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение разрешить конфликтную ситуацию;
- ✓ интерес и самостоятельность к организации знакомых подвижных игр

У родителей :

- ✓ Сформировалась компетентность в вопросах формирования представлений о здоровом образе жизни,
- ✓ Сформировалось представление о психологическом и физическом развитии ребёнка шестого года жизни.
- ✓ Сформировалось убеждение, что здоровье – самое главное в жизни, а его отсутствие может препятствовать достижению важнейших жизненных целей
- ✓ Укрепились партнерские отношения с ДОО

Диапазон личного вклада в развитие образования

- ✓ созданы презентации по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни «Путешествие в страну здоровья», «Зачем человеку нужны зубы?», «Моё настроение», «Королева-Гигиена» и др.
- ✓ создана интерактивная игра «Путешествие в город Неболейкино»
- ✓ разработаны методические рекомендации для воспитателей по теме «Игровая деятельность детей, как средство по формированию у дошкольников представлений и умений применять в жизни знания по сохранению своего здоровья»
- ✓ изготовлены авторские дидактические пособия по ЗОЖ: Лепбук «За здоровьем в детский сад», «Здорово быть здоровым», «Здоровье и Спорт», «Рациональное питание» и «мобильный куб «Будь здоров»,
- ✓ изготовлены авторские дидактические игры: «Опасные ситуации», «Будь внимателен», «Одевайся по сезону», «Спортивный инвентарь», «Уроки Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Любимые виды спорта»
- ✓ разработана серия консультаций для родителей воспитанников по теме «Формируем у детей старшего дошкольного возраста начальные представления о здоровом образе жизни».
- ✓ разработаны перспективные планы работы с детьми и родителями.



Совместная фотовыставка «Со спортом дружить – здоровым быть!»;

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**
- **ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАЙОННОМ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИИ С ПОКАЗОМ ПРЕЗЕНТАЦИИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ» 2020Г.**
- **КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2021»**
- **КОНКУРС «ГРУППА ГДЕ ХОРОШО ДЕТЯМ» 2020 Г.**
- **КОНКУРС «Я ВЫБИРАЮ СПОРТ, КАК АЛЬТЕРНАТИВУ ПАГУБНЫМ ПРИВЫЧКАМ» 2019Г.**
- **СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ «ВЕСЕЛЫЙ СТАРТЫ» 2020Г**
- **КОНКУРС «НА ЛУЧШИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ» 2019Г.**
- **УРОВЕНЬ ДОУ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА»,**
- **«ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА»;**
- **ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.**
- **ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ «ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ»**
- ✓ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ «ОДИН ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ -ЭТО СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ»**
- ✓ **ДЕМОНСТРАЦИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ ЗДОРОВЫМ БЫТЬ»**
- ✓ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКИХ ИГР И ПОСОБИЙ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ -ЗДОРОВО»**

Федеральный уровень:

- **Участие в форуме «Воспитаем здорового ребенка» 2021г.**
- **Участник программы «Основы здорового питания дошкольника» 2021 г.**
- **Публикация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» в сборнике «Образование сегодня» 2020г.**
- **Победитель Российской олимпиады 2020г.**
- **Личный сайт, страница на МААМ, Продленка.**



Используемая литература

1. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 – Ростов н/Д/ Легион, 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования -М.: Центр педагогического образования, 2014.
3. Бичева, И. Б. Педагогические условия формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста / И. Б. Бичева // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2018. № 2(26). С. 259-270.
4. Бичева, И. Б. Теоретические основы дополнительного физкультурного образования детей дошкольного возраста / И. Б. Бичева, Е. В. Ситнова // Перспективы науки и образования. 2017. № 5 (29). С. 39-44.
5. Гладышева О.С., Яковлева М.А. Разговор о здоровье: начало, Нижний Новгород, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2019
6. Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. М., 1989
7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
10. //Инструктор по физической культуре 2016 № 3, 2017 № 7, 2019 № 2
11. Шорин Г.А., Быков Б.С. Сохрани свое здоровье. (Методическая разработка. -Челябинск; Урал ГАФК, 2016)

Электронные образовательные ресурсы

Сайт для воспитателей: «Дошколёнок»:	Все для детского сада:
Детский портал «Солнышко»:	Каталог детских ресурсов:
Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру»:	Федеральный портал «Российское образование»