

Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Навашинский Центр дополнительного
образования детей» - «Детский оздоровительно-образовательный центр
«Озеро Свято»»



г.о.Навашинский
2022 год

МЕТОДИСТ Колчина Елена Владимировна

*Принцип искусства воспитания гласит: дети
должны воспитываться не для настоящего, а
для будущего, возможно лучшего состояния
рода человеческого!
Кант Иммануил*

Тема: «Программно-целевой поход к организации воспитательной деятельности в оздоровительно - образовательном центре «Озеро Свято»»



Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

К.Д. Ушинский

*Парадигма современного образования:
«Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций»*

Условия формирования личностного вклада



Научно-исследовательские условия (поисково-исследовательская работа)

- Поиск и обработка информации в сети Интернет
- Изучение работ педагогов и психологов Л.В.Байбородовой, М.И.Рожкова, А.Н.Лутошкина, О.С.Газмана, И.П.Иванова



Методические условия

- Программно-целевой подход к организации отдыха и оздоровления
- Использование ИКТ
- Метод проектирования



Организационно-педагогические условия

- Самообразование
- Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары
- Педсоветы, Координационные советы, РМО
- Родительские собрания

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Поиск путей эффективной организации воспитательной деятельности в каникулярный период для детей и подростков остается актуальным на уровне государственной политики, что отражается в плане мероприятий в рамках стратегии развития воспитания до 2025 года (утвержден Распоряжением от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), в создании условий для социальной и индивидуальной активности детей и подростков при решении ими задач общественно-значимых и творческих.

Пути решения можно искать в процессе внедрения программно-целевого подхода при условии решения проблем и возникающих противоречий

ПРОТИВОРЕЧИЯ

ПУТИ РЕШЕНИЯ

РАЗНООБРАЗИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ	НЕГОТОВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ К ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЮ	УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НЕДОСТАТОЧНАЯ ИЗУЧЕННОСТЬ ПРОЦЕССА	УЗУЧЕНИЕ ТРУДОВ ПЕДАГОГОВ И ФИЛОСОФОВ, САМООБРАЗОВАНИЕ
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА	НЕДОСТАТОЧНАЯ ИЗУЧЕННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДИАГНОСТИК

Теоретико-методологические основы

Философские, педагогические и психологические концепции:

- раскрывающие теории личности и межличностных отношений А.Н.Лутошкин;
- реализации программно-целевого подхода и проектирования С.В.Гущина;
- педагогического сопровождения и развития детского лидерства М.И.Рожков;
- духовно-нравственного воспитания Л.В.Байбородова;
- организации социально развивающей и творческой работы в детских организациях и объединениях О.С.Газман.

Методы исследования:

- Комплексный анализ
- Теоретический анализ
- Беседа
- Анкетирование
- Изучение и обобщение педагогического опыта
- Моделирование и проектирование
- Метод включенного и фиксированного наблюдения

Цель: использование потенциала программно-целевого подхода в воспитательной деятельности «Оздоровительно-образовательного центра «Озеро Свято»»

Задачи:

- ▶ включить в состав программного содержания МБОУ ДО «НЦДОД» комплексно целевую программу деятельности лагеря, направленную на решение сложных социальных задач воспитания и развития личности детей и подростков;
- ▶ обеспечить взаимодействие и социальный заказ субъектов целевого программирования и субъектов реализации целевой программы, действующей на ограниченном временном и территориальном пространстве лагеря;
- ▶ определить единые нормативы и педагогические предпочтения по отношению к содержанию и структуре программирования всех этапов подготовки и реализации целевой программы;
- ▶ осуществить мониторинг эффективности воспитательной деятельности, реализуемой на основе целевого программирования

Ведущая педагогическая идея:

Современный детский летний оздоровительный центр представляет собой - разнообразную и сложную структуру, центрированную на ребенке.

Организация жизнедеятельности детей происходит с использованием метода программирования, с учетом того, что любая деятельность должна быть посильной для конкретной личности и в то же время достаточно сложной для нее же, требующая интеллектуального, физического, эмоционального усилия, а также привлекательной – соответствующей интересам личности с четко выраженным результатом и содержащая эффект новизны.

Объективно программируемая, задаваемая реальность в лагере предоставляет ребенку широкие возможности:

- ▶ проживания в условиях демократического детского коллектива;
- ▶ самоопределения и самореализации в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- ▶ приобретение опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- ▶ получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- ▶ расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- ▶ собственного оздоровления и физической закалки;
- ▶ в приобретении новых друзей и впечатлений.

Деятельностный аспект личного вклада



Деятельностный аспект личного вклада, НОВИЗНА

СЮЖЕТНАЯ ЛИНИЯ

/ролевая игра, основанная на научных фактах и фантазийных историях конкретного места – озера Большое Святое Дедовское/



- Организационный период (3 дня) – «Там, на неведомых дорожках...»
- Основной период (15 дней) – «Нам любые дороги дороги...»
- Заключительный период (3 дня) – «Мы приоткроем эту тайну...»



Система традиционных мероприятий

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены «Мое предназначение»
- Общелагерный Костер «Уголек на память»
- Спартакиада «Семь разноцветных колец»
- Конкурс градостроения из песка «Лагерь будущего»
- Час легенд об Озере Свято «Здесь поют озера голубые...»
- Игра «Выборы»
- «День Нептуна или все наоборот»

Новые формы работы

- Квиз «Джаз денс»
- Воркшоп «Привал»
- Дэйтинг «Рассказ-эстафета»
- Галерея портретов «Герой дня»
- Sport - прокачка

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Разработка авторских программ:

2021 г. - комплексно-целевая программа «Тропинка к Свято: ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Разработка реализация грантовых проектов:

«Глобальные каникулы»

«СемьЛетнихЯ»

Администрирование страниц

в социальных сетях в ВК <https://vk.com/id483632339>
на официальном сайте учреждения

<https://nnov-nav-mou-muk.edusite.ru/p123aa1.htm>

Разработка программ обучения

Программа обучения педагогических кадров

Разработка памяток:

Буклет водителю

Памятка действий при угрозе теракта

Разработка плана мониторинговых исследований:

- по итогам реализации программы;
- по итогам смены.

Разработка диагностического инструментария:

Анкета «Кем ты хочешь быть в отряде?»

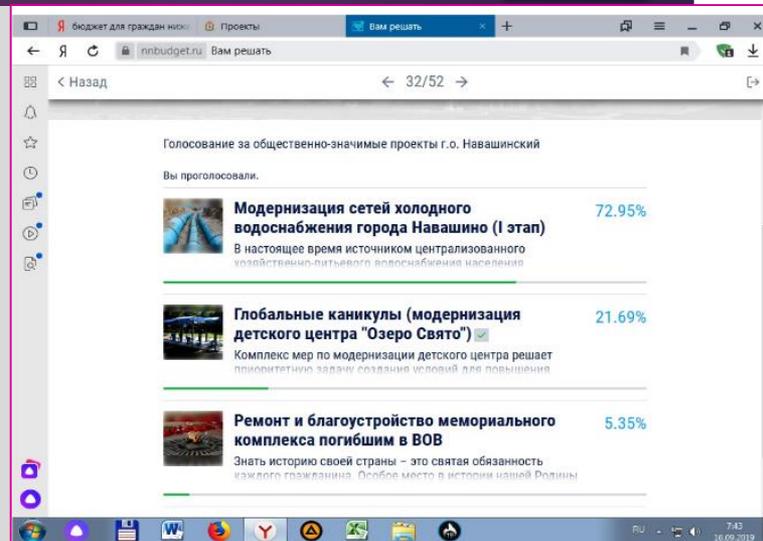
Личностный рост «Лидерство»

Разработка сценариев проведения воспитательных мероприятий:

«Линейка открытия Спартакиады»;

«Фольклорный праздник «Звени золотая Русь»;

«Игра по станциям «Следопыт»...



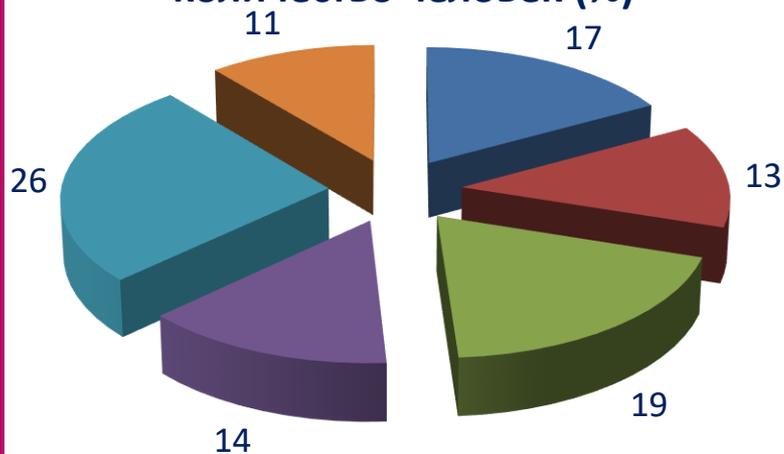
Результативность педагогической деятельности

Анкетирование субъектов образования

Участники

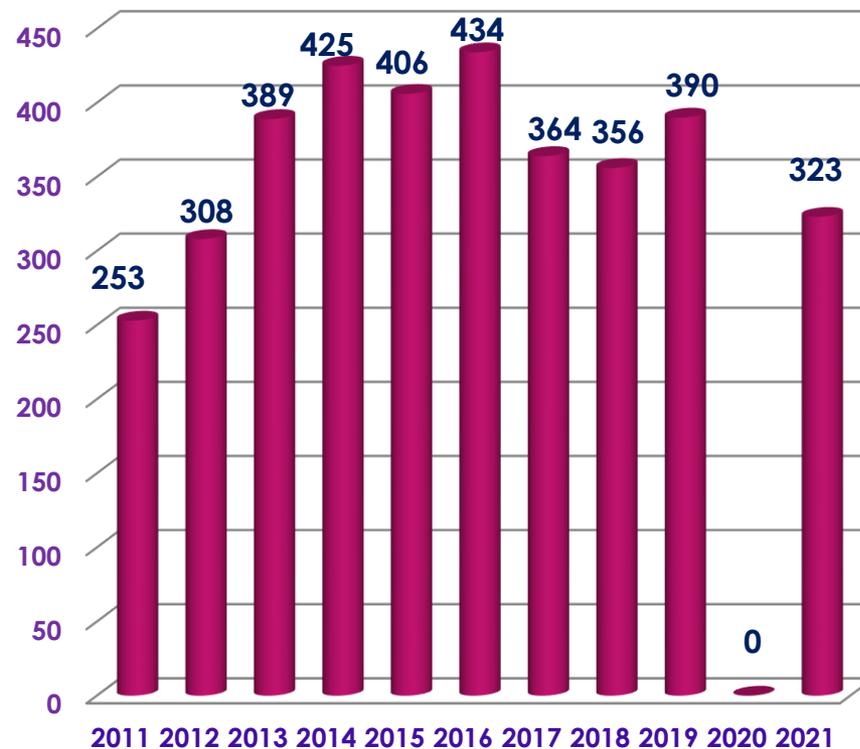
Направление деятельности выбрали

количество человек (%)

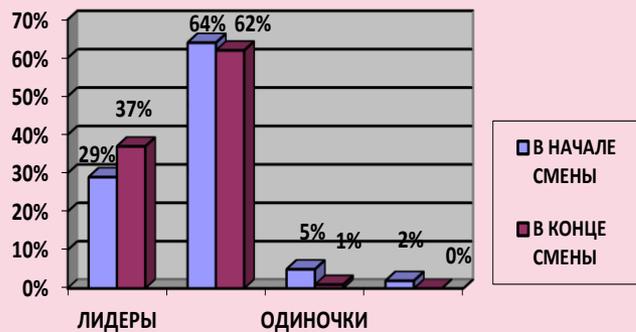


- экология
- краеведение
- спорт
- здоровье
- творчество
- другие виды направлений деятельности

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТДОХНУВШИХ ВСЕГО (чел)



РЕЗУЛЬТАТЫ
социометрического изучения межличностных отношений
по методике Д.Ж.Морено

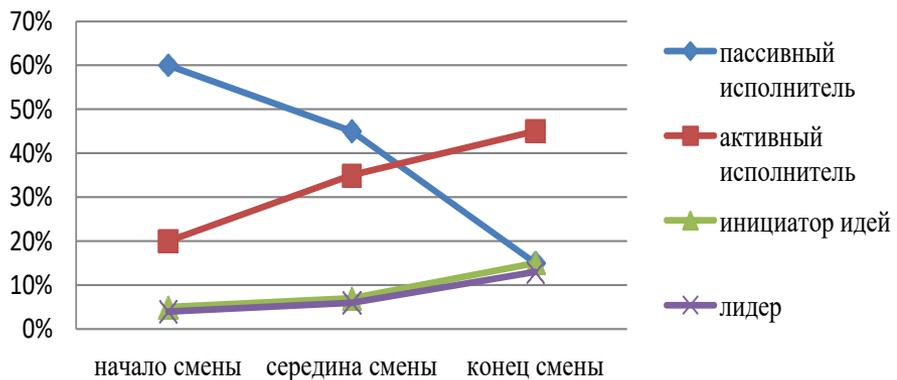


РЕЗУЛЬТАТЫ
методики изучения уровня развития детского коллектива
«Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина

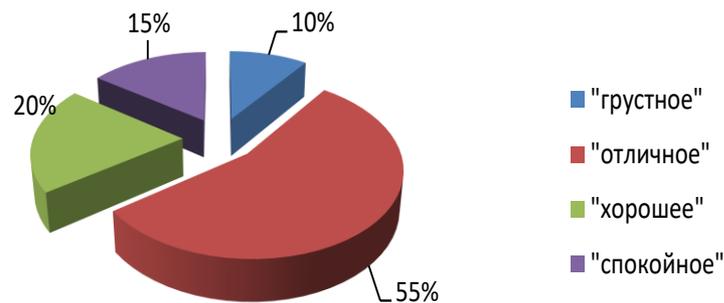
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА



РЕЗУЛЬТАТЫ
МЕТОДИКИ Е.Н.Степанова «Личностный рост»



РЕЗУЛЬТАТЫ
МЕТОДИКИ «Цветопись настроения»



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

- 2021г.** - Диплом куратора «За подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Летнее вдохновение»
- 2021 г.** – Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Свободное образование»
- 2020г.** - Благодарственное письмо Вице-губернатора Нижегородской области, Председателя оргкомитета по подготовке к празднованию 100-летия ВЛКСМ
- 2019г.** - Благодарственное письмо Управления культуры, спорта и молодежной политики «За участие в конкурсе «Креативная елка»
- 2018г.** - Благодарность Общероссийского Профсоюза образования «За помощь в организации и проведении XXV Всероссийского туристического слета педагогов» на территории Филиала «ДООЦ «Озеро Свято»»
- 2018г.** - Благодарственное письмо Выксунской епархии Московский Патриархат
- 2017г.** - Благодарственное письмо Законодательного собрания Нижегородской области за участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции» №169/18-42/18-09/17 от 06.02.2017
- 2015г.** – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ «За многолетний добросовестный труд в системе образования» Приказ от 31.03.2015г. №180/к-н
- 2012г.** – Благодарственное письмо местного самоуправления, Главы Администрации «За вклад в социально-экономическое развитие Навашинского района, добросовестный труд»
- 2008г.** – Почетная грамота министерства образования Нижегородской области «За большую работу по педагогической поддержке и развитию детского общественного движения»

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

- ❑ Публикации на официальном сайте МБОУ ДО «НЦДОД»

<https://nnov-nav-mou-muk.edusite.ru/>

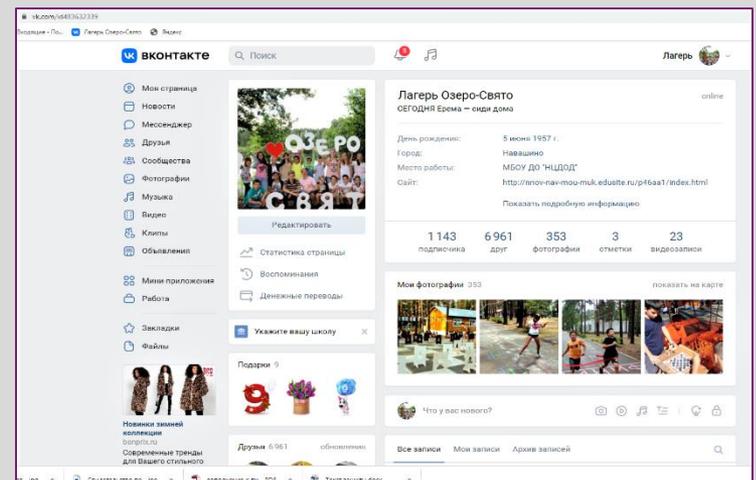
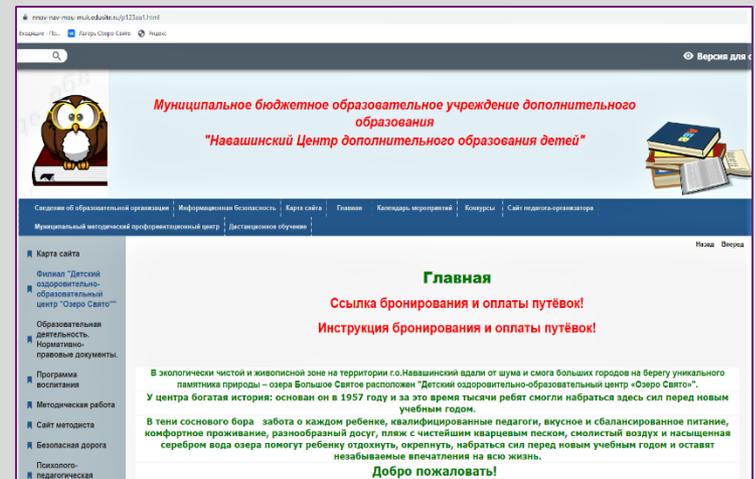
- ❑ Администрирование страницы в социальных сетях ВКонтакте

<https://vk.com/id483632339>

- ❑ Публикации на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»

<https://infourok.ru/main>
Практический уровень выступления:

- ▶ педагогические советы
- ▶ методические объединения
- ▶ Координационные советы



Список литературы

1. Березина В.А., Воспитание в системе дополнительного образования детей. – М.: ЭСЛАН, 2005. – 96с.
2. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Разработка и внедрение в школе гуманистической (антропологической) модели образовательной системы: лекции 1- 4 / Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2006. – 48с.
3. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Разработка и внедрение в школе гуманистической (антропологической) модели образовательной системы: лекции 5- 8 / Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2006. – 56 с. Болтенко, Е. Н. Алгоритм построения конкурсно-игровой программы / Е. Н. Болтенко, Е. А. Ципляева // Начальная школа: плюс – минус. – 2008. – № 4. – С. 86-88.
4. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие. – М.: Новая школа, 2001. – 176 с.
5. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. – М.: 1992. – 128 с.
6. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем/ Под ред Н.Л. Селивановой. Изд. 2 –е, доп. И перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.
7. Классному руководителю о воспитательной системе класса/ Методическое пособие под редакцией Е.Н. Степанова. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с.
8. Кукушин В.С. Теория и методика воспитания/ В.С. Кукушин. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 508 с.
9. Селевко Г.Н. Педагогические технологии авторских школ. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 192 с.
10. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно – методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224 с.
11. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.
12. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация/ С.А. Фадеева. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006. – 152 с.
13. Фомина А.Б. Педагогика свободного времени (часть первая)/ Научно – методическое пособие, 2003. – 74 с.
14. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. – М.: ЦГЛ, 2003. – 200
15. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контактная информация

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Навашинский Центр дополнительного образования детей»

Адрес: 607100, Российская Федерация,
Нижегородская область, г.о. Навашинский,
г. Навашино, ул. Ленина, д. 20

Телефон: 8 (831)75 5-79-48

E-mail: navcentr@mail.ru

Сайт: <https://nnov-nav-mou-muk.edusite.ru/>

Директор:

Колчина Елена Владимировна

